

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Центра Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области на 01.04.2024 г.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка организации образовательной деятельности

Дата открытия учреждения: 01.07.1936 года

Юридический и фактический адрес учреждения: 404002, Волгоградская обл., г. Дубовка, улица Московская,

МКОУ ДО ЦДТ организует свою деятельность по следующим адресам:

№ п/п	Наименование здания	Адрес
1.	МКОУ ДО ЦДТ	ул. Московская, 2
2.	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки	ул. Советская, 62
3.	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки	ул. Почтовая, 52
4.	МКОУ СШ № 3 г. Дубовки	ул.Юбилейная, 115
5.	МКДОУ детский сад № 4 г. Дубовки (1 корпус)	ул. Республиканская, 27
6.	МКДОУ детский сад № 4 г. Дубовки (2 корпус)	ул. Московская, 59
7.	МКДОУ детский сад № 7 г. Дубовки	ул. Лазо, 58
8.	МКОУ Песковатская СШ	с. Песковатка, ул.Московская,27
9.	МКОУ Лозновская СШ	с. Лозное, ул. Республиканская, 1

Лицензирование	10.03.2016	№ 305- бессрочная
----------------	------------	-------------------

#### Организационно-правовое обеспечение

МКОУ ДО ЦДТ в своей деятельности руководствуется следующими нормативно

- правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:
  - Конституция РФ;
  - Конвенция ООН о правах ребенка РФ;
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;
  - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
  - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);
- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Волгоградской области;
- Требования СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Организация режима работы учреждения

Режим работы учреждения: 8.00-18.00 ч.

Организация режима занятий производится в соответствии с Положением о режиме занятий, обучающихся в МКОУ ДО ЦДТ, утвержденным приказом директора МКОУ ДО ЦДТ № 113 от 23 августа 2021 г.

Анализ контингента учащихся

Общая численность учащихся, в том числе - 1039

Детей дошкольного возраста (5-7 лет) - 285

Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) -473

Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) -181

Детей старшего школьного возраста (15-18 лет) - 100

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1. Структура управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель организации.

Коллегиальные органы управления:

- Совет МКОУ ДО Центра Детского творчества.
- Педагогический совет,
- Общее собрание.

*Администрация:*

- директор — Анищенко Ирина Николаевна;
- зам. директора по УВР – Гридасова Марина Алексеевна.

Имеется первичная профсоюзная организация (председатель Курышова Людмила Вениаминовна).

Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу учреждения. Актив родителей, администрация работают над совершенствованием механизма управления учреждением.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, МКОУ ДО ЦДТ самостоятельно в формировании своей структуры.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет МКОУ ДО ЦДТ, Общее

собрание работников, педагогический совет.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утверждённым в учреждении планом деятельности. Осуществление и качество намеченных мероприятий отслеживается и озвучивается на еженедельных оперативных совещаниях. Одним из разделов плана МКОУ ДО ЦДТ на 2022-2023 учебный год, является план «Руководство и контроль», направленный на своевременную коррекцию учебно-воспитательного процесса:

- контроль над созданием условий обучения: контроль над охраной труда и техникой безопасности, контроль над обеспечением пожарной безопасности, контроль над соблюдением норм СанПиН, контроль сохранности контингента обучающихся;
- контроль воспитательной работы, анализ проведения массовых мероприятий, анализ работы педагогов дополнительного образования, контроль состояния работы с социумом, контроль ведения документации;
- контроль состояния преподавания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, контроль организации педагогической деятельности руководителей детских творческих объединений, изучение уровня ЗУН обучающихся, контроль работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к деятельности, контроль посещаемости занятий и наполняемости групп, контроль за правильностью ведения документации.

В целом структура МКОУ ДО Центра Детского творчества и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Управление МКОУ ДО ЦДТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Администрация учреждения стремится к созданию наиболее благоприятных организационно-административных условий для выполнения социального заказа на образовательные услуги. Сложившаяся система управления позволяет учреждению стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

## **Раздел 2. Структура и содержание образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения обучающимися детских объединений Центра Детского творчества комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у обучающихся Центра Детского творчества эмоционально - ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве учреждения творческого сообщества детей и взрослых (творческого духа, креативно- коммуникативной среды, территории общения и творчества);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

В рамках осуществления образовательной деятельности МКОУ ДО Центр Детского творчества выполняет следующие основные функции:

- реализацию программ дополнительного образования;
- организацию содержательного досуга;
- организацию каникулярного отдыха и занятости детей;
- осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
- разработка учебно-методических материалов и программ по дополнительному образованию.

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях по интересам.

Образовательный процесс строится на основе свободного выбора обучающимися объединений по интересам и предметных обществ.

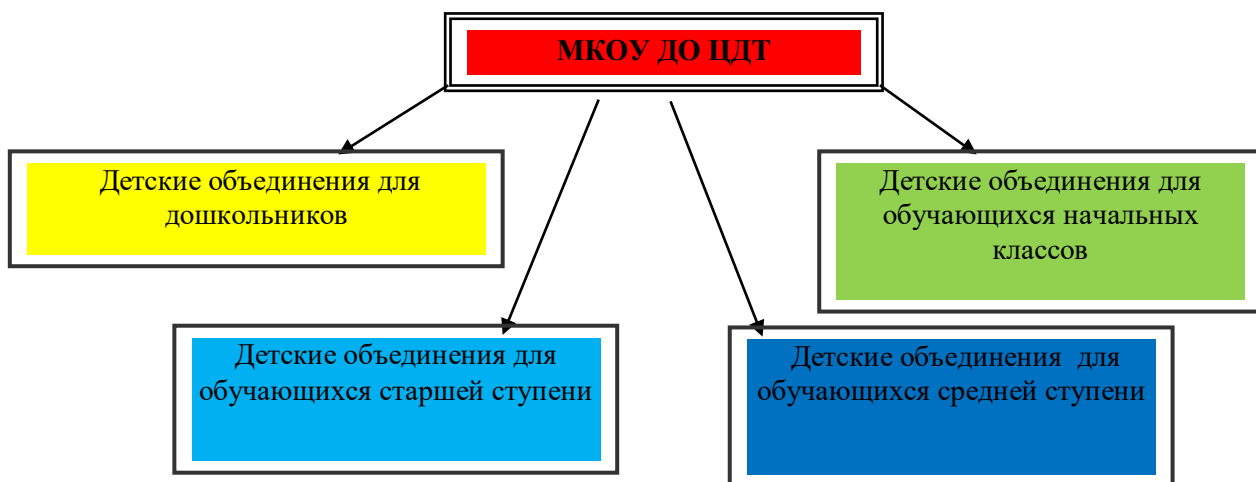
Организация образовательного процесса в ЦДТ характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия;
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);

- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации..

Организация образовательного процесса регламентируется учебным календарным графиком, учебным планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, расписанием занятий. Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются общеобразовательной программой. Используются групповые, индивидуальные формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей населения. Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых МКОУ ДО ЦДТ дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

Педагогический коллектив ЦДТ стремится к тому, чтобы существовала преемственность



Образовательный процесс в МКОУ ДО Центра Детского творчества – это модель взаимодействия и сотрудничества, реализуемая на основе Образовательной программы. Организацию учебного процесса регламентирует образовательная программа и учебный план, которые ежегодно утверждаются директором по решению педагогического совета учреждения.

Учебный план определяет содержание образовательной программы, дает возможность проследить направления в образовательной подготовке обучающихся, сохранить преемственность между годами обучения и создать единое образовательное пространство. Исходя из учебного плана и учета удобства для всех участников образовательного процесса, составляется расписание занятий детских творческих объединений.

В соответствии с действующим Уставом учреждения, основным видом деятельности МКОУ ДО ЦДТ, является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по шести направлениям:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- туристско-краеведческой,
- технической,
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

#### ***Сведения о работе детских объединений.***

МКОУ ДО Центр Детского творчества представляет собой современную систему дополнительного образования детей города Дубовки, т.к. организует деятельность **19 детских объединений, 48 учебных групп.**

Совместная образовательная деятельность между МКОУ ДО ЦДТ и ОУ осуществляется на договорной основе (согласно лицензии) как на базах образовательных учреждений г. Дубовки, так и на базе МКОУ ДО ЦДТ.

Взаимосвязь со школами осуществлялась по различным направлениям деятельности:

- сетевое взаимодействие учреждения и ОУ по организации внеурочной деятельности через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## Прием и условия обучения.

Прием детей в Учреждение производится по заявлению родителей(законных представителей), подача заявлений осуществляется через портал ПФДО. Модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей разработана в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, который предусматривает обеспечение равной доступности к услугам дополнительного образования и увеличение охвата не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественным дополнительным образованием.



Модель персонифицированного финансирования устанавливает принцип «деньги следуют за ребенком». Это значит, что ребенок (его родители), делая выбор той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, зачисляется на эту программу, используя персональный именной сертификат.

Группы формировались согласно возрасту детей и году обучения. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами были организованы совместно с другими обучающимися. Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель).

Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, а также, с учетом Санитарно-эпидемиологических требований.

Расписание занятий составлено также с учетом занятости учащихся в общеобразовательных школах и обязательного перерыва между школьными занятиями и занятиями в МКОУ ДО ЦДТ.

Расписание учебных занятий детских творческих объединений, занимающихся на базе общеобразовательных школ, согласовано с администрацией общеобразовательных учреждений.

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям, которые посещают ОО как в первую, так и во вторую смену заниматься в творческих объединениях.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- для детей среднего и старшего возраста - не менее 45 минут (1 академический час);
- для детей дошкольного возраста не более 30 минут;
- для детей младшего школьного возраста - 45 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 45 минут организуется 10- минутные перерывы для отдыха.

Занятия в учреждении заканчиваются не позднее 20.00.

В период школьных каникул детские творческие объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. В каникулярное время и реализуется краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

## Сохранность контингента обучающихся.

При проверке результатов комплектования учебных групп выявлено, что практически все проверенные группы детских творческих объединений укомплектованы на 100 %.

В течение учебного года администрацией и педагогами МКОУ ДО ЦДТ велась активная работа по сохранению контингента обучающихся. По результатам контрольных проверок проводился анализ посещаемости творческих объединений, ставились задачи по усилению работы с обучающимися и родителями по активизации работы с детьми, которые склонны к пропускам.

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по МКОУ ДО Центру Детского творчества в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне объединений.

Как правило, обучающиеся старше 10 лет делают выбор самостоятельно, в соответствии со своими интересами и склонностями. Основной мотив выбора детского объединения - узнать что-то новое, развить способности и подготовиться к профессиональной деятельности.

### ***Раздел 3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МКОУ ДО ЦДТ.***

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов МКОУ ДО ЦДТ основывается на принципах развивающего обучения, самореализации, гуманизации, интеграции и свободы выбора. Дополнительные общеобразовательные программы педагогов направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у обучающихся фантазии, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней. Реализация и совершенствование образовательного процесса в творческих объединениях МКОУ ДО ЦДТ осуществляется путем внедрения современных педагогических технологий и методов обучения и воспитания. Педагогами дополнительного образования используются в работе следующие инновационные образовательные технологии:

- проектно-исследовательская деятельность;
- технология проблемного обучения;
- технология портфолио;
- метод проектов;
- технология развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- игрового обучения;
- личностно-ориентированного обучения;
- ИКТ – технологии и т.д.

#### ***Наиболее распространённые технологии, используемые на учебных занятиях:***

- технология дифференцированного обучения. Она заключается в том, что новый материал излагается всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагается работа разного уровня (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого).
- технология индивидуального обучения (в условиях рабочей группы). При такой организации учебного процесса для каждого ребёнка (или с его участием) составляется индивидуальный творческий план, который реализуется в оптимальном для него темпе.
- технология проблемного обучения. Её суть заключается, что в ходе занятия детям не даётся готовых знаний и умений, а ставится перед ними проблема, и вся учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе чего дети сами получают необходимые теоретические знания, практические умения и навыки.
- технология проектной деятельности подразумевает, что изучение какой-либо темы строится как работа над тематическим проектом, в ходе которого дети сами формируют, на доступном им уровне, его теоретическое обоснование, разрабатывают алгоритм его выполнения, оформляют необходимую документацию, выполняют практическую работу. Подведение итогов проводится в форме презентации.
- коммуникативная технология обучения, т.е. обучение на основе общения. Главное в данной технологии – речевая направленность обучения через общение. У обучающихся формируются умения высказывать своё мнение, понимать, принимать или отвергать чужое мнение, осуществлять конструктивную критику, искать позиции, объединяющие различные точки зрения.

Особенно широко на учебных занятиях используются игровые, здоровьесберегающие, информационные технологии, которые позволяют активно включать обучающихся в образовательную деятельность.

Содержание технологии включает: совокупность методов, обеспечивающих взаимодействие педагогов и детей в деятельности; совокупность всех средств дидактики: методик, процедур, действий участников; процесс разработки и реализации содержания обучения и воспитания с учётом человеческих, технических и других ресурсов.

В соответствии с рекомендациями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ педагоги ежегодно осуществляют корректировку дополнительных общеобразовательных программ. В соответствии с Уставом МКОУ ДО ЦДТ все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждаются

педагогическим советом.

**В соответствии с нормативными требованиями** образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Внедрение системы персонализированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,**  
**реализуемых в МКОУ ДО ЦДТ**

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок освоения программы	Ф.И.О. педагогов, реализующих программу	Уровень освоения программы	Возраст учащихся
<b>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёная тропинка».	1 год (36 часов)	Каныгина Е.Н.	ознакомительный	5-6 лет
2.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и его здоровье».	1 год )36 часов)	Тонкодубова Ю.В.	базовый	14-17 лет
3.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Ботаника и зоология»	1 год (36 часов)	Неронова Т.А.	базовый	12-16 лет
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультфильм своими руками».	1 год (216 часов)	Зайцева Н.В.	базовый	12-18 лет
2.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника Ардуино».	1 год (72 часа)	Зайцева Н.В.	ознакомительный	12-16 лет
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1.	Общеразвивающая программа по краеведению «Я – дубовчанин».	1 год (36 часов)	Курьшова Л.В. Еганян М.А.	ознакомительный	8-9 лет
2.	Общеразвивающая программа «Актив музея»	2 года (216 часов в год)	Курьшова Л.В.	базовый	12-18 лет
3.	Общеразвивающая программа «Дубовские казаки»	2 года (36 часов в год)	Курьшова Л.В.	ознакомительный	7-11 лет

4.	Общеразвивающая программа «Туристыта»	1 год (36 часов)	Лынова О.В.	ознакомительный	5-7 лет
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1.	Образовательная общеразвивающая программа «ОФП – развитие».	1 год (72 часа)	Ваховская Т.В.	базовый	7-12 лет
2.	Образовательная общеразвивающая программа «Спортивная хореография «Грация».	1 год (144 часа)	Еганян М.А.	базовый	5-14 лет
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1.	Образовательная программа по подготовке детей к школе «Школа раннего развития «Грамотейка» для детей 5,5 – 6 лет	1 год (576 часов)	Рубанова Е.А.	базовый	5,5-7 лет
2.	Образовательная общеразвивающая программа «Чудесный английский»	1 год (72 часа)	Еганян М.А.	ознакомительный	7-8 лет
3.	Образовательная общеразвивающая программа «Happy English»	1 год (72 часа)	Еганян М. А.	ознакомительный	5-7 лет
4.	Образовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера. Рука к руке»	1 год (216 часов)	Еганян М.А.	базовый	12-17 лет
5.	Образовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения»	1 год (36 часов)	Еганян М.А. Курышова Л.В.	ознакомительный	7-10 лет
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1.	Образовательная общеразвивающая программа по изобразительному творчеству «Юный художник»	1 год (216 часов)	Каныгина Е.Н.	базовый	6-15 лет
2.	Образовательная общеразвивающая программа «Детский театр «Ручеёк».	1 год (72 часа)	Рубанова Е.А.	базовый	8-14 лет
3.	Образовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка».	1 год (36 часов)	Каныгина Е.Н.	ознакомительный	5-7 лет

Тематическая направленность программ	Количество программ	%
- художественная;	3	15,7 %
- туристско-краеведческая;	4	21 %
- естественнонаучная;	3	15,7 %
- физкультурно-спортивная;	2	10,6 %
- социально-гуманитарная	5	26,4 %
- техническая	2	10,6 %



### По признаку временных ресурсов в ЦДТ программ:

Краткосрочных (1 год) – **17 (89,5 %)**;  
Средней продолжительности (2 года) – **2 (10,5 %)**;

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Все вышеуказанные образовательные программы внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и банк электронных версий общеобразовательных программ.

Программы учитывают образовательные потребности, возрастные особенности обучающихся, региональный компонент. Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались через учебные занятия, открытые итоговые занятия, индивидуальные занятия, выставки, концертные выступления, соревнования.

Дополнительные общеобразовательные программы не являются традиционными, а предоставляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации, при этом учитываются уровни результативности образовательного процесса.

*Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.*

#### **Раздел 4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Педагогический коллектив Центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

В МКОУ ДО Центре Детского творчества работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Педагогический коллектив находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Комплектование кадрами и специалистами в Центре осуществляется согласно штатному расписанию и тарификации.

#### **Качественно-количественная характеристика педагогического коллектива**

##### **МКОУ ДО ЦДТ**

	Всего	Постоян.	Совмест.	Образование		Категория	
				высшее	средне-профес.	Высш.	Перв.
Педагоги дополнит. Образования	9	4	5	8	1	-	-
Директор	1	1	-	1	-	-	-
Заместитель директора по УВР	1	1	-	1	-	-	-

Из таблицы видно, что большинство педагогического состава имеют высшее образование, их доля составляет 89 % от общего числа педагогов.

Чтобы идти в ногу со временем, педагогу дополнительного образования необходимо самосовершенствоваться, профессионально развиваться. Как видим из таблицы, уровень квалификации педагогов оставляет желать лучшего. На сегодняшний день все педагоги дополнительного образования прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**Педагогические работники, имеющие почетные звания:**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Почетное звание</b>	<b>Год присвоения</b>
Курьшова Людмила Вениаминовна	<b>Почетный работник общего образования РФ</b>	2006 г.
	<b>Заслуженный педагог Волгоградской области</b>	2013 г.
Рубанова Елена Александровна	<b>Почетный работник общего образования РФ</b>	2001 г.
Каныгина Екатерина Николаевна	<b>Почетный наставник</b>	2022 г.

**Раздел 5 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МКОУ ДО ЦДТ.**

Методическая работа в МКОУ ДО Центре Детского творчества ведется согласно плану и нормативно-правовым документам, регламентирующим работу системы дополнительного образования.

Методическая работа в образовательном учреждении – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических инноваций.

**Основная цель методической работы была нацелена на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм образовательной деятельности.**

Выполнение этой цели решалось через:

- внесение необходимых изменений в программы дополнительного образования и обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ;
- создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, как непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации педагогов, а также основные принципы наставничества.

Система методической работы МКОУ ДО ЦДТ направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через организацию деятельности методического совета, методических объединений педагогов по направленностям деятельности, самообразование.

Для реализации поставленных задач в МКОУ ДО Центре Детского творчества на начало года имелась необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

**Положения о конкурсах и массовых мероприятиях района и города:**

- о проведении муниципального конкурса видеороликов «Благодарю тебя, Учитель!», посвященного Дню учителя;
- о проведении районного экологического конкурса учебно-исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- о проведении районного смотра-конкурса агитколлективов отрядов ЮИД «Светофор -2023»;
- о проведении районного конкурса юных чтецов «Забвению не подлежит», посвященного началу контрнаступлению советских войск под Сталинградом;
- о проведении районного смотра-конкурса агитколлективов дружин юных пожарных «Горячие сердца»;
- о проведении муниципального этапа конкурса хоров и вокальных коллективов;
- о проведении районного конкурса по пожарной безопасности «О, сколько силищи в огне!»;
- о проведении районного конкурса юных фотолюбителей «Любимая моя малая Родина»;
- о проведении муниципального этапа регионального социально-значимого проекта «За чистоту озер и рек всегда в ответе человек»;
- о проведении муниципального этапа Всероссийской акции «Эхо Сталинградской битвы или история одного экспоната»;
- о проведении районного конкурса рисунков, плакатов и поделок по тематике профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «ЮИД всегда на страже!»;
- о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков;
- о проведении районного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Расставь приоритеты»;
- о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев;
- о проведении районного экологического конкурса творческих работ «Зеркало природы»;
- о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

- о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- о проведении районной акции "Открытие ветерану», приуроченной к 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- о проведении районного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- о проведении районной интеллектуальной игры «Улица полна неожиданностей», посвященной 50-летию образования ЮИД;
- о проведении районного конкурса экологических плакатов по охране окружающей среды «Живи ЭКО-логично»;
- о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023 в Волгоградской области;

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету, вторым органом управления является Методический совет. Работа педагогического совета и методического совета была организована в соответствии с поставленными задачами, с учетом плана повышения квалификации педагогов дополнительного образования, подбора тем по самообразованию.

Работа педагогического совета осуществлялась в соответствии с Положением о педагогическом совете и планом работы. За прошедший период было проведено 4 заседаний ПС, на которых было рассмотрены вопросы, затрагивающие главные направления деятельности учреждения, в том числе:

- «Место дополнительного образования в современной системе общего образования детей»
- «Современные подходы к оцениванию деятельности обучающихся в системе дополнительного образования»
- «Выявление одаренных детей в учреждениях дополнительного образования».
- «Итоги работы коллектива МКОУ ДО ЦДТ за 2023 год»

На заседаниях Педагогического совета и Методического совета в соответствии с рассматриваемыми вопросами заслушивались выступления директора, заместителя директора по УВР, педагогов дополнительного образования. К участию в педагогических советах, на которых происходит обмен творческими планами, технологиями, инновационными методами работы по направлениям деятельности, привлекаются все педагоги.

Повышению мастерства педагогических работников МКОУ ДО ЦДТ способствовало обсуждение актуальных вопросов организации воспитательного и образовательного процесса.

Такие формы работы как мастер-классы, открытые занятия, творческие площадки помогают педагогам внедрять современные педагогические технологии в образовательный процесс. Опыт педагогов Курышовой Л.В., Каныгиной Е.Н., Рубановой Е.А. помогает молодым педагогам применять в работе с обучающимися разнообразные виды педагогических технологий.

Проведены следующие семинары в рамках повышения профессионального мастерства:

#### **1. Семинары и семинары-практикумы:**

- «Формы аттестации и контроля обучающихся в дополнительном образовании»;
- «Работа с обучающимися с высоким уровнем результативности»;
- «Современные педагогические технологии в учреждении дополнительного образования детей»;
- «Мотивация обучения в системе дополнительного образования».

Творчески работающий коллектив педагогов стремится разнообразить учебно-воспитательный процесс различными формами учебных занятий. Педагоги активно используют ИКТ при проведении занятий, интегрированные занятия, игровые, научно-исследовательские, проектные и поисковые методы обучения, что способствует высокой результативности обучающихся.

МКОУ ДО Центр Детского творчества, как базовое учреждение, является консультационным центром по оказанию помощи педагогическим работникам образовательных организаций Дубовского муниципального района в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С целью оказания методической помощи образовательным организациям района подобраны пакеты документов по приведению программ в соответствие с последними требованиями, разработана модель (образец) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Методической службой МКОУ ДО ЦДТ были разработаны сценарии к следующим мероприятиям:

- районный смотр-конкурс агитколлективов отрядов ЮИД «Светофор -2023»;
- районный смотр-конкурс агитколлективов отрядов дружин юных пожарных «Горячие сердца»;
- районный конкурс юных чтецов «Забвению не подлежит», посвященный началу контрнаступлению советских войск под Сталинградом;
- районная интеллектуальная игра «Улица полна неожиданностей», посвященная 50-летию образования ЮИД;
- муниципальная Новогодняя ёлка для обучающихся образовательных учреждений Дубовского муниципального района;
- торжественный приём в ряды Юнармии обучающихся образовательных учреждений Дубовского муниципального района, посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве;

- торжественное мероприятие, посвященное открытию года педагога и наставника в Дубовском муниципальном районе;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования»;
- районный конкурс среди обучающихся образовательных учреждений Дубовского муниципального района «Старшеклассник года- 2023»;
- торжественный приём в ряды Юнармии обучающихся образовательных учреждений Дубовского муниципального района, посвященный Дню России.

**Сценарии и организационно-техническое обеспечение массовых мероприятий соответствуют возрасту и интересам их участников.**

**Информационное обеспечение** – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. МКОУ ДО Центр Детского творчества располагает множительной, мультимедийной и компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, что открывает доступ к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

В системе дополнительного образования детей сегодня отмечаются существенные изменения, влияющие на содержание труда занятых в нем специалистов. Обновление содержания дополнительного образования, новые концепции в организации образовательной и досуговой деятельности, вариативность, дифференциация в работе с детьми, широкое использование информационных и педагогических технологий как важного фактора развития образовательного учреждения оказывают существенное влияние на содержание и организацию труда педагога, способствуют развитию творческого потенциала.

#### **Сайт учреждения.**

Основными задачами по работе с сайтом МКОУ ДО ЦДТ были:

- размещение материалов на сайте в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями);
- своевременное и качественное размещение материалов на сайте МКОУ ДО ЦДТ;

Для ознакомления родителей с нормативными документами, регламентирующими деятельность МКОУ ДО Центра Детского творчества, в созданном подразделе «Нормативные документы» размещены: копия лицензии на образовательную деятельность, Устав Учреждения.

Материалы размещаются оперативно, практически в день их предоставления ответственными лицами (авторами) администратору сайта.

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- общая информация об учреждении;
- справочные материалы об образовательных программах и порядке поступления в учреждение;
- материалы, посвященные организации образовательного процесса;
- учебно-методические материалы педагогов;
- материалы о персоналиях – руководителях, педагогах, работниках, партнерах и т.п.;
- материалы о событиях текущей жизни Центра Детского творчества, о проводимых в образовательном учреждении мероприятиях, архивы новостей.

Положительные моменты в работе сайта:

1. Почти каждый новостной материал (информация о проведенном мероприятии, отчет о мероприятии и т.д.) на странице с анонсами проведенных мероприятий сопровождается фотографией в уменьшенном виде.
2. Разделение разделов главного меню на подразделы упрощает поиск нужных документов, материалов, информации.
3. Отсутствие рекламного баннера.
4. Оперативное размещение на сайт предоставляемых материалов.
5. Расширилась тематика размещаемых материалов.
6. Для удобства пользователей тексты документов, например положения, размещаются на отдельных страницах, а

также дается и ссылка на скачивание данного документа. Это дает возможность посетителю сайта без скачивания документа ознакомиться с нужным его фрагментом.

7. Структура и содержание сайта приведены в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями).

## ***Раздел 6. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ДО ЦДТ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.***

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, заседаниях методического объединения, открытых занятиях.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра детского творчества является **самообразование**, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения и воспитания. Поэтому на передний план организации процесса развития педагогов выходит задача повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

В учреждении создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, участвуя в конкурсах разного уровня. Посещение онлайн- семинаров, вебинаров, дистанционное обучение, онлайн и офлайн-конференций.

Все это позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно- профессиональной позиции.

Чётко спланированная система работы способствовала профессиональному росту педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях МКОУ ДО Центра Детского творчества.

Полученные знания на курсах повышения квалификации педагоги используют при проведении учебных занятий и мероприятий, участии в методической работе Центра, конкурсах профессионального мастерства, а также при оформлении документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Центра. Одной из эффективных форм самообразования педагогов является взаимопосещение занятий, мастер-классов, где педагоги демонстрируют педагогическое мастерство. Все это дает положительный результат и позволяет педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

***Благодаря кадровому потенциалу, богатым традициям и опыту работы, МКОУ ДО Центр Детского творчества и его педагогический коллектив занимают достойное место в образовательном пространстве Дубовского муниципального района. Учреждение является востребованным. Успешно развиваясь само, оно вносит свой вклад и в развитие системы дополнительного образования в регионе.***

### **Раздел 7. Воспитательная работа.**

Вся воспитательная деятельность в МКОУ ДО Центре Детского творчества строится на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом образовательного учреждения. Лучший опыт организации массовых мероприятий, те формы и методы, которые оправдали себя в воспитании в детях патриотизма, гражданственности, милосердия, гуманности, были сохранены и наполнены новым содержанием. Формы и содержание работы учреждения совершенствуются и становятся более актуальными. Разрабатываются проекты и программы, оригинальные идеи сценариев массовых праздников и представлений.

***Цель проведения массовых мероприятий:***

***- организация содержательного свободного времени школьников, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.***

Участие в мероприятиях регионального уровня в последние несколько лет стало доминировать над городскими. Областных, всероссийских, международных мероприятий стало больше, они разнообразилось по форме и направлению деятельности. Учащиеся МКОУ ДО ЦДТ приняли участие во многих дистанционных и заочных мероприятиях, участие в которых позволило большему количеству детей проявить свои творческие способности.

Формы проведения мероприятий в учреждении разнообразны и позволяют каждому обучающемуся творческих объединений

проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.

В творческих объединениях педагогами были запланированы и проведены: беседы, просмотры видеосюжетов и слайд презентаций, викторины, акции, игровые программы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся, а так же формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

Организация культурно - досуговой деятельности обучающихся ЦДТ осуществлялась на основании дат календарных праздников и традиций Центра Детского творчества. Все мероприятия создавали условия для развития творческого потенциала воспитанников, учитывали интересы детей и запросы родителей, укреплялись традиции учреждения.

Проведены мероприятия

**для обучающихся детских объединений МКОУ ДО ЦДТ:**

- торжественная линейка, посвящённая началу учебного года в детском объединении «Школа раннего развития «Грамотейка» - **68 человек;**
- праздник «Здравствуй, Осень золотая» - **83 человека;**
- праздник, посвященный Дню отца – **43 человека;**
- фотовыставка «Мой папа и дедушка» - **62 человека;**
- занятие в детском объединении «Школа раннего развития «Грамотейка» «Рисуем вместе с папой и дедушкой» - **18 человек;**
- проект «День Земли» - Фотовыставка с домашним питомцем – **15 человек;**
- видеопоздравление для мам и бабушек ко Дню Матери – **55 человек;**
- праздник «У Новогодней ёлочки» - **55 человек;**
- новогодний праздник «Бал сказок» - **33 человека;**
- развлекательная программа « Широкая Масленица»- **65 человек;**
- акция «Окна Сталинградской Победы» - **65 обучающихся;**
- акция «Открытка ветерану» - **50 обучающихся;**
- акция «Письмо солдату» - **20 обучающихся;**
- акция «Дорога к обелиску» - **45 человек;**
- акция «День добрых дел» - **53 человека;**
- тематическое занятие «И в каждом сердце не забыть героев наших имена...» - **320 обучающихся;**
- патриотический час «Читаем детям о войне» - **55 человек;**
- занятие по финансовой грамотности «Муха-Цокотуха на новый лад» – **35 человек;**
- акция «Окна Великой Победы»- **65 человек;**
- праздничная программа «До свиданья, Грамотейка!» - **67 человек.**

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебных тренировок.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

- благоустройство учебных кабинетов и помещений, осуществляемое руководителями объединений вместе с обучающимися своих объединений;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях МКОУ ДО ЦДТ, его традициях, правилах.

**Для обучающихся образовательных учреждений Дубовского муниципального района были организованы и проведены:**

- муниципальный конкурс видеороликов «Благодарю тебя, Учитель!», посвященный Дню учителя – 14 образовательных учреждений - **750 обучающихся;**
- районный экологический конкурса учебно-исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» - 5 образовательных учреждений – **21 обучающийся;**
- районный смотр-конкурс агитколлективов отрядов ЮИД «Светофор -2023» -13 образовательных учреждений – **85 обучающихся;**
- районный конкурс юных чтецов «Забвению не подлежит», посвященный началу контрнаступлению советских войск под Сталинградом – 15 образовательных учреждений – **38 обучающихся;**
- районный смотр-конкурс агитколлективов дружин юных пожарных «Горячие сердца» - 8 образовательных учреждений – **62 обучающихся;**
- муниципальный этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных коллективов -5 образовательных учреждений – **39**

**обучающихся;**

- районный конкурс по пожарной безопасности «О, сколько силищи в огне!» - 6 образовательных учреждений – **11**

**обучающихся;**

- районный конкурс юных фотолюбителей «Любимая моя малая Родина» - 11 образовательных учреждений – **63**

**обучающихся;**

- муниципальный этап регионального социально-значимого проекта «За чистоту озер и рек всегда в ответе человек» - 6 образовательных учреждений – **36 обучающихся;**

- муниципальный этап Всероссийской акции «Эхо Сталинградской битвы или история одного экспоната» - 11 образовательных учреждений – **13 обучающихся;**

- районный конкурс рисунков, плакатов и поделок по тематике профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «ЮИД всегда на страже!» - 7 образовательных учреждений – **26 обучающихся;**

- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 10 образовательных учреждений – **51**

**обучающийся;**

- районный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Расставь приоритеты» - 7 образовательных учреждений – **109 обучающихся;**

- муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев – 4 образовательных учреждения – **8 обучающихся;**

- районный экологический конкурс творческих работ «Зеркало природы»; - 3 образовательных учреждения – **9**

**обучающихся;**

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 13 образовательных учреждений – **24**

**обучающихся;**

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 14 образовательных учреждений – **30**

**обучающихся;**

- районная акция "Открытие ветерану», приуроченная к 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом – 14 образовательных учреждений – **1035 обучающихся;**

- районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - 13 образовательных учреждений – **76 обучающихся;**

- районная интеллектуальная игра «Улица полна неожиданностей», посвященная 50-летию образования ЮИД - 11 образовательных учреждений – **73 обучающихся;**

- районный конкурс экологических плакатов по охране окружающей среды «Живи ЭКО-логично» - 7 образовательных учреждений – **11 обучающихся;**

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 в Волгоградской области - 7 образовательных учреждений – **19 обучающихся.**

**Всего в районных мероприятиях приняли участие 2687 обучающихся образовательных учреждений Дубовского муниципального района.**

***Итог проведенных мероприятий – это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности, ее физического совершенствования и формирования у детей и молодежи системы нравственных ценностей.***

В МКОУ ДО ЦДТ работает музей «История г. Дубовки». Музей МКОУ ДО ЦДТ, является координатором, связующей нитью между МКОУ ДО ЦДТ и другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями. Свою работу музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой в Центре. Наш музей - это история жизни города Дубовки, его наследия, история людей живущих в нашем городе.

Музей обладает огромным учебным воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические предметы и документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач школьного музея.

***Цель работы музея: расширение образовательного пространства для обучающихся, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств школьника, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.***

Анализ проделанной работы показывает, что школьный музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность. Вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, родному городу, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся, на осуществление тесной связи с ветеранами войны и тружениками тыла.

В экспозициях школьного музея истории Дубовки «Посад Дубовка» и «Дубовка прифронтовая», с целью формирования у обучающихся исторического сознания, понимания Отечества, как непреходящей ценности и в рамках традиционной акции

«Вахта памяти», посвящённой 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, были проведены тематические экскурсии.

Всего было проведено 18 экскурсий, музей посетило **396 человек**. В музее побывали гости: учащиеся школ, колледжей, жители г. Дубовки и г. Волгограда, родители обучающихся.

Легко любить и гордиться большой и богатой страной, победами в сражениях. Труднее любить свою малую родину. И задача школьного музея – найти там, где ты живешь то, чем можно гордиться. Школьный музей будет продолжать свою работу по изучению истории родного края, освещать героические страницы Сталинградской битвы, остающиеся за рамками школьного курса.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ МКОУ ДО ЦДТ В КОНКУРСАХ, СЛЕТАХ, ОЛИМПИАДАХ И СМОТРАХ**

Образовательная деятельность детских объединений МКОУ ДО Центра Детского творчества не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает снижение интереса детей к занятиям в детском объединении и, как следствие, понижает общий уровень результативности работы.

Педагоги дополнительного образования используют различные формы массовой работы с учащимися детских объединений. Это позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка;
- показать результаты учебной работы;
- создать условия для сплочения коллектива;
- формировать у детей стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;
- расширить границы учебного процесса.

Осуществляя воспитательную деятельность, педагоги МКОУ ДО ЦДТ стремятся реализовать основные принципы модернизации российского образования – Доступность, Качество, Эффективность. В деятельности воспитательной системы органично сочетаются традиции внешкольной работы с детьми и современные образовательные технологии. Одно из главных направлений, как приоритетного регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является создание системы поиска и поддержки талантливых детей. Мы также стараемся создавать условия для просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

*Массовые мероприятия решают не только задачу разновозрастного общения, но и обогащают ребят новыми знаниями, формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации.*

*Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.*

Насколько эффективна система, можно судить по достижениям обучающихся, многочисленным призовым местам в различных конкурсах, смотрах, фестивалях, слетах городского, районного, всероссийского и международного уровня. Формы проведения мероприятий разнообразны и позволяют каждому обучающемуся творческих объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.

### **Районные мероприятия.**

**1. Районный экологический конкурс учебно-исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»:**

в номинации «Эко-символ малой Родины» - **Чернова Ирина -1 место**, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

**2. Районный конкурс юных чтецов «Забвению не подлежит», посвященный началу контрастному сражению советских войск под Сталинградом»:**

- **Степаненко Ксения – 3 место**, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.;

- **Джураева Валерия – 2 место**, детское объединение «Детский театр «Ручеёк», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.;

- **Малиновский Дмитрий – благодарственное письмо**, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.

**3. Районный конкурс по пожарной безопасности «О, сколько сил были в огне!»: - Подвербная Анастасия – 1 место**, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

**4. Районный конкурс юных фотолюбителей «Любимая моя малая Родина» : в номинации «Пейзаж» - Подвербная**



- Анастасия – 1 место, Заболотнева Анна – 3 место**, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.;
- в номинации «Портрет» - **Степаненко Татьяна -3 место**, детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.; -**Шутов Анатолий -3 место в номинации «Серия»**, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.;
- в номинации: «Анималистика» - **Карамышев Даниил -3 место**, детское объединение «Азбука дорожного движения», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.; -**Шутов Вячеслав – 2 место** в номинации «Серия»; - **Леухин Александр – 2 место** в номинации «Пейзаж», детское объединение «Я – дубовчанин», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.;
- **Косьяненко Василиса – 2 место** в номинации «Пейзаж», детское объединение «Детский театр «Ручеек», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.
- 5. Муниципальный этап регионального социально-значимого проекта «За чистоту озер и рек всегда в ответе человек»:**
- **Тарасенко Елена – 1 место, Новоселова Алиса – 3 место**, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.
- **Косьяненко Василиса – 3 место, Джураева Валерия – 2 место**, детское объединение «Детский театр «Ручеек», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.
- 6. Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»:** - **Тарасенко Елена – 1 место, Федорова Ярослава – 2 место**, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.;
- **Косьяненко Василиса, Шалаева Виктория, Джураева Валерия, - участие**, детское объединение «Детский театр «Ручеек», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.
- 7. Районный конкурс рисунков, плакатов и поделок по тематике профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «ЮИД всегда на страже!», посвященный 50-летию создания отрядов ЮИД:** - **Тарасенко Елена – 1 место, Федорова Ярослава – 2 место, Богдан Олег – 2 место**, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.
- 8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков:** - **Федорова Ярослава – 1 место, Новоселова Алиса – 2 место, Пазушкина Юлия – 3 место, Богдан Олег – 3 место; Чернова Ирина, Торгашова Диана, Тарасенко Елена – участие**, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.;
- **Косьяненко Василиса – 1 место**, детское объединение «Детский театр «Ручеек», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.
- 9. Конкурс объемных поделок «Новогодние поделки из CD – диска»:** - диплом 2 степени – **Усиков Даниил, сертификат участника – Кузьмин Артем, Токарева Анфиса, Чумакова Виктория, Кулешова Анастасия, Малиновский Дмитрий, Картушина Серафима, Зайцева Варвара**, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.
- 10. Конкурс поделок «Моделирование робота»:** - диплом 1 степени – **Толочко Виктория., сертификат участника – Боксан Мария, Шалаева Виктория, Косьяненко Василиса, Федорова Дарья, Сафонова Виктория**, детское объединение «Детский театр «Ручеек», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.
- 11. Конкурс фотографий «Новый год в кадре»:** - диплом 1 степени – **Косьяненко Василиса**, детское объединение «Детский театр «Ручеек», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.
- 12. Муниципальный этап Всероссийской акции «Эхо Сталинградской битвы или история одного экспоната»:** - **Данилеско Софья - 1 место**, детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.
- 13. Районный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Расставь приоритеты»:** - **3 место** детское объединение «Азбука дорожного движения», педагог дополнительного образования Егаян М.А.; **детское объединение «Азбука дорожного движения» – участие**, педагог дополнительного образования Курышова Л.В.
- 14. Районный открытый конкурс военно-патриотической песни, чтений и танца, посвященного 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:** - **сертификат участника** в номинации «Танец» – **Костромьтина Надежда**, детское объединение «Спортивная хореография «Грация», педагог дополнительного образования Егаян М.А.;
- **3 место** в номинации «Чтецы» - **Джураева Валерия**, детское объединение «Детский театр «Ручеек», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.
- 15. Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования – 2023»:** - педагог дополнительного образования Курышова Л.В. – **2 место**.
- 16. Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев:** - **Данилеско Софья, Числова Ирина, Рамазанова Эльвира** в конкурсе «Визитная карточка музея» -**1 место**,
- **Костромьтина Надежда**, в конкурсе фондовиков «Описание предмета XX века в карточке научного описания»- **2 место**,

детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

**17. Районный конкурс, посвященный Дню предпринимателя: - Дегтярёв Никита** с работой «Предприниматель XXI века. Кто это?» - **1 место**, детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

**18. Районная интеллектуальная игра «Улица полна неожиданностей»**, посвященная 50-летию образования ЮИД : – **3 место** – детское объединение «Азбука дорожного движения», педагог дополнительного образования Еганян М.А.; детское объединение «Азбука дорожного движения» – участие, педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

### Региональные мероприятия

**1. Региональный конкурс «Лучший сайт образовательной организации – 2022»:** - диплом победителя, - МКОУ ДО Центр Детского творчества, руководитель: Анищенко И.Н.

**2. Региональный юнармейский слет, посвященный 100-летию Гули Королевой:** – директор МКОУ ДО ЦДТ Анищенко И.Н. – участие.

**3. Региональный проект «Медиаосмыслы»:** - педагог дополнительного образования Еганян М.А. – сертификат участника.

**4. Окружной форум для активистов Южного и Северо-Кавказского федерального округа Всероссийского форума «Наша Победа»:** - педагог дополнительного образования Еганян М.А. – сертификат участника.

**5. Региональный круглый стол «Развитие народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в период правления Петра Первого»:** - педагог дополнительного образования Курышова Л.В. - благодарственное письмо за участие.

**6. Региональный конкурс-выставка детских рисунков по энергосбережению** в рамках Межрегионального промышленно-энергетического форума «ПромЭнергоVolga2022»; - **Ронжина Анастасия** – диплом победителя, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

**7. Региональный конкурс на лучший рисунок «Волгоград, ты просто космос»:** - **Новоселова Алиса, Богдан Олег, Тарасенко Елена, Фёдорова Ярослава** – сертификат участника, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

**8. Межрегиональный конкурсе исследовательских работ "Музей 21 века":** -**Данилеско Софья** с работой «Путешествие по судьбе» -**2 место**, **Дегтярёв Никита** с работой «Тайна старой фотографии» - **1 место**, детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

**9. Областной конкурс по истории Волгоградской области «Мой край родной, казачий»:** - **Кулешова Алина** с работой «История рода атамана М. Н. Персидского» - **1 место**, детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования Курышова Л.В. – благодарственное письмо.

**10. Региональный проект «Сессия здоровья. Волгоградская область»:** - **Чиркова Юлия, Игнатъева Татьяна, Гашева Екатерина, Чередниченко Александра, Юлаев Денис** – сертификат участника, детское объединение «Школа волонтера «Рука к руке», педагог дополнительного образования Еганян М.А.

**11. Региональный этап Всероссийской акции «Эхо Сталинградской битвы или история одного экспоната»:** - **Данилеско Софья** - участие, детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

**12. II межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын – Сталинград - Волгоград», «Ленинградская область»:** - диплом 1 степени – **Кулешова Алина**, 2 степени - **Шутов Вячеслав**, 3 степени - **Костормытина Надежда**, детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

**13.. Культурно-исторический проект народный киносборник «На подступах к Сталинграду» Всероссийской творческой акции «Герои Родины моей»:** -**Костормытина Надежда, Данилеско Софья, Дегтярев Никита** - благодарственные письма за участие , детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.;

за содействие в реализации проекта **Курышовой Л.В., Анищенко И.Н.** – благодарственное письмо.

**14. Областной онлайн-конкурс видеороликов «Сталинград живет в душе моей»:** -**Подвербная Анастасия** – диплом участника, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.;

-**Джураева Валерия** – диплом участника, детское объединение «Детский театр «Ручеек», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.

**15. Региональная благотворительная акция «За чистоту озер и рек всегда в ответе человек»:** - **Федорова Ярослава** – **3 место**, **Новоселова Алиса** – **3 место**, **Арсентьева Виктория** – лауреат, **Чернова Ирина** – лауреат, **Ковальчук Елена** – лауреат, **Федорова Ярослава** – лауреат, **Ещенко Ксения** – лауреат, **Богдан Олег** – лауреат, **Тарасенко Елена** – лауреат , детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.; педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – почетная грамота.

**16. Региональный конкурс детских творческих работ «Я рисую историю»:** - **Карашук Дмитрий, Мулдашева Вера, Пазушкина Юлия, Тарасенко Елена, Федорова Ярослава, Шведова Татьяна** – сертификат участника, детское

объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.; педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. – почетная грамота.

17. VIII Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» :

Конкурс творческих работ «Коллаж» - сертификат участника: Барон Дарина, Крицкий Артём, Кузьмин Артём, Малиновский Дмитрий, Шутов Анатолий, Картушина Серафима, Киреев Степан, Кулешова Анастасия, Токарева Анфиса, Усиков Даниил, Чумакова Виктория, Шакирова Злата; диплом в номинации «За интересное цветовое решение» - Крицкий Артём, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А. – благодарность.

18. VII Региональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт, и перспективы»: - сертификат участника- Костромытина Надежда, диплом 2 степени – Шутов Вячеслав, диплом в номинации «За творческий подход» – Чернецов Артем, Косенко Алексей, Комиссаров Алексей – диплом за практическую значимость проекта, диплом 3 степени –Костромытина Надежда, детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования Курышова Л.В. - благодарность за выступление на пленарном заседании, благодарность за проведение мастер-класса.

19. Региональный этап фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия – 2030» и Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия – 2030»: - Федорова Ярослава, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.; - Шутов Вячеслав, детское объединение «Я – дубовчанин»; - Данилеско Софья, детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.; - Чиркова Юлия, детское объединение «Школа волонтера «Рука к руке», педагог дополнительного образования Еганиян М.А. – участие.

20. Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками: - 2 место - педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

21. Региональная педагогическая сессия по теме: "Стратегия краеведческого образования в школе: кто виноват и что делать?" в рамках постоянно действующего семинара "Ресурс исторического парка в реализации историко-культурного стандарта образовательными организациями Волгоградской области": - педагог дополнительного образования Курышова Л.В – сертификат участника.

22. VII Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма» (Смоленск): - педагог дополнительного образования Курышова Л.В – сертификат участника.

23. Региональный круглый стол «Современное наставничество: проблемы, поиски, решения»: - Гридасова М.А., зам директора по УВР, педагоги дополнительного образования: Еганиян М.А., Каныгина Е.Н., Рубанова Е.А., Курышова Л.В – сертификат участника.

24. Региональный конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»: - 1 место - педагог дополнительного образования Еганиян М.А.

25/. Региональный Фестиваль инновационных практик: - педагог дополнительного образования Еганиян М.А. – участие.

26. Региональный Фестиваль учительских клубов «От школьной действительности – к детской мечте: опыт, традиции, инновации»: - педагог дополнительного образования Еганиян М.А. – сертификат за участие.

27. Региональный семинар-совещание для представителей сферы молодежной политики Волгоградской области: - педагог дополнительного образования Еганиян М.А. – сертификат за участие.

28. Региональный семинар-совещание «Школа социального добровольчества»: - педагог дополнительного образования Еганиян М.А. – сертификат за участие.

29. Региональный Фестиваль для молодежи Волгоградской области и Юга России «ТриЧетыре»: - педагог дополнительного образования Еганиян М.А. – участие.

30. Региональный клуб «МыВместе»: - педагог дополнительного образования Еганиян М.А. – участие.

31. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков: – Фёдорова Ярослава – 2 место, Новосёлова Алиса – 3 место, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.; - Косьяненко Василиса – 3 место, детское объединение «Детский театр «Ручеек», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.

32. Межрегиональный образовательный форум школьных патриотических отрядов общественного движения «Волонтеры Победы»: - педагог дополнительного образования Еганиян М.А. – участие.

### Всероссийские мероприятия

1.Всероссийский конкурс «Педагогический марафон»: - педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.. – диплом победителя.

2. **Всероссийская школа «Русская роспись» «Ягодные букеты в хохломе»:** - педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – сертификат участника
3. **XI Всероссийская акция «Добровольцы – детям»:** - детское объединение «Школа волонтера «Рука к руке». 15 чел - диплом лидера в номинации «Дети – детям» – директор **Анищенко И.Н.**, педагог дополнительного образования **Еганиян М.А.** – благодарственное письмо.
4. **Всероссийская социальная кампания «Расставь приоритеты»:** - педагог дополнительного образования **Еганиян М.А.** – сертификат участника.
5. **Всероссийский этап конкурса лучших школьных музеев:** - детское объединение «Актив музея» - в номинации «Музей образовательной организации краеведческого профиля» - **Данилеско Софья, Числова Ирина** -2 место; в номинации «Экскурсоводы музея образовательной организации краеведческого профиля»- **Рамазанова Эльвира** - сертификат участника, детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования **Курышова Л.В.**
6. **Всероссийская электронная Олимпиада по пожарной безопасности** (младшая возрастная группа): - детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка» - **Зайцева Варвара, Гузанова Диана** – сертификат участника,; детское объединение «Актив музея» - **Дегтярев Никита, Карамышев Даниил** - сертификат участника, детское объединение «Азбука дорожного движения», педагоги дополнительного образования **Рубанова Е.А., Курышова Л.В.**
7. **Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»:** - детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», - детское объединение «Зелёная тропинка»- участие, педагоги дополнительного образования **Рубанова Е.А., Каныгина Е.Н.** –участие.
8. **Всероссийский конкурс детского рисунка «Кто как зимует?»:** -1 место – **Заболотнева Анна**, 1 место – **Ковальчук Елена**, 1 место – **Мулдашева Вера**, 3 место – **Ситникова Мария**, 2 место – **Шведова Татьяна**, 1 место – **Яковлева Ольга**, 2 место – **Степаненко Ксения**, **Пазушкина Юлия** – 1 место, **Данилеско Кирилл** – 2 место, 1 место – **Новоселова Алиса**, 1 место – **Воскресенкова Яна**, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – благодарственное письмо.
9. **Всероссийский конкурс видеороликов по новым местам дополнительного образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»:** - **Подвербная Анастасия** – участие, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**
10. **Всероссийской конкурсе рисунков «Пернатые непоседы»:** - **Тарасенко Елена** – 1 место, **Подвербная Анастасия** – 1 место, **Карашук Дмитрий** – 1 место, **Пазушкина Юлия** - 1 место, **Степанова Дарья** – 1 место, **Литвинова Софья** – 2 место, **Федорова Ярослава** – 2 место, **Чернова Ирина** – 2 место, **Петренко Алексей** – 2 место, **Петренко Елизавета** – 2 место, **Торгашова Диана** – 2 место, **Самохина Кира** – 2 место, **Мулина Софья** – 2 место, **Степаненко Ксения** – 2 место, **Воскресенкова Яна** – 2 место, **Штейнле Ангелина** – 2 место, **Богдан Олег** - 3 место, **Ковальчук Елена** – 3 место, **Голобородько Ульяна** – 3 место, **Шведова Татьяна** – 3 место, **Арсентьева Виктория** – 3 место, **Колтунов Андрей** – 3 место, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**
11. **Всероссийский «Большой этнографический диктант»:** - **Числова Ирина, Данилеско Софья, Данилеско Софья, Дегтярев Никита, Степаненко Татьяна** – участие, детское объединение «Актив музея»; - **Карамышев Даниил, Ломакина Ольга, Загребайлова Анастасия, Антонцева Алена, Гасимова Зайлина, Кудряшова Юлия, Богачева София, Лутонина Галина, Светашов Николай, Ефимова Алена** – участие , детское объединение «Азбука дорожного движения», педагоги дополнительного образования **Курышова Л.В.**; - **Заболотнева Анна, Богдан Олег, Недосекина Алина, Недосекина Яна, Лаврова Кира, Торгашова Диана, Подвербная Анастасия, Токарева Екатерина**, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**; - **Анищенко И.Н., Каныгина Е.Н., Степаненко М.В., Воросцова И.С., Анищенко А.П., Гридасова М.А., Еганиян М.А., Рубанова Е.А., Курышова Л.В.**
12. **Всероссийский детский творческий конкурсе «Мамино тепло»:** - **Колтунов Андрей** – 2 место, **Недосекина Алина** – 2 место, **Мулина София** – 1 место, **Петренко Елизавета** – 2 место, **Новоселова Алиса** – 1 место, **Голобородько Ульяна** – 2 место, **Воскресенкова Яна** – 2 место, **Арсентьева Виктория** – 1 место, **Богдан Олег** – 3 место, **Ситникова Мария** – 1 место, **Пяткина Алена** – 2 место, **Степанова Дарья** – 1 место, **Шведова Татьяна** – 3 место, **Заболотнева Анна** – 1 место, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – благодарственное письмо.
13. **Всероссийское родительское собрание «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей и подростков»:** - педагоги дополнительного образования **Рубанова Е.А., Еганиян М.А.** – сертификат участника.
14. **Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»:** - педагоги дополнительного образования **Еганиян М.А., Каныгина Е.Н., Рубанова Е.А., директор МКОУ ДО ЦДТ Анищенко И.Н.** – сертификат участника.
15. **Всероссийская творческая акция «Герои Родины моей»:** - **Подвербная Анастасия** – грамота победителя, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – благодарность.
16. **Всероссийский тест на знание Конституции РФ:** - педагоги дополнительного образования **Рубанова Е.А.,**

Каныгина Е.Н., Еганян М.А. Курьшова Л.В., директор Анищенко И.Н., зам. директора по УВР Гридасова М.А. – сертификат участника.

17. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Елка в окно стучится»: - Федорова Ярослава – 2 место, Подвербная Анастасия – 1 место, Тарасенко Елена – 2 место, Заболотнева Анна – 1 место, Богдан Олег – 2 место, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

18. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности : - педагоги дополнительного образования Каныгина Е.Н., Рубанова Е.А., Курьшова Л.В., Еганян М.А., директор Анищенко И.Н., зам. директора по УВР Гридасова М.А. – сертификат участника.

19. Всероссийский конкурсе детских творческих работ «Мой любимый медведь»: - Богдан Олег – 3 место, Торгашова Диана – 3 место, Пяткина Алена – 2 место, Пазушкина Юлия – 3 место, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. – благодарственное письмо.

20. Всероссийский конкурс детских творческих работ ко Дню Матери: - Богдан Олег, Заболотнева Анна, Арсентьева Виктория, Чернова Ирина, Данилеско Кирилл, Каращук Дмитрий, Пяткина Алена, Литвинова Софья, Недосекина Алина, Ситникова Мария, Шведова Татьяна, Мулина Софья, Яковлева Ольга, Ковальчук Елена, Воскресенскова Яна, Колтунов Андрей, Новоселова Алиса – сертификат участника, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

21. Всероссийский конкурс «Зимний спорт»: - Богдан Олег – 3 место, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

22. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Кролик – символ 2023 г»: - диплом 1 степени – Косьяненко Василиса, детское объединения «Детский театр «Ручеек», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.- благодарность

23. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»: - 1 место – Каращук Дмитрий, Воскресенскова Яна, Заболотнева Анна, - 2 место – Кошкина Вероника, Мулдашева Вера, Пяткина Алена, детское объединенияе «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. – благодарность.

24. Всероссийская просветительская программа «Музей 21 века»: - 1 место – Дегтярев Никита, 2 место – Данилеско Софья, детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования Курьшова Л.В.

25. Всероссийская акция «Согревая сердца»: - Пазушкина Юлия, Богдан Олег – сертификат участника, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

26. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»: - диплом 2 место – Заболотнева Анна, Ситникова Мария, Воскресенскова Яна, Шведова Татьяна, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

27. Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Занимательная математика»: - 1 место – Крицкий Артём, Шакирова Злата, Мамян Арман, Калабина Светлана, Кулешова Анастасия, Малиновский Дмитрий, Токарева Анфиса, Шутов Анатолий, Наливайко Платон ;

-2 место – Усиков Даниил, Кузьмин Артем, Махтиева Элис, Махтиев Махти, Барон Дарина, 3 место – Касаткин Олег, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А. – благодарность.

28. Всероссийский онлайн-диктант «Февральский свет Победы», приуроченный к 80-летию Победы в Сталинградской битве: - Кулешова Алина, Степаненко Татьяна, Данилеско Софья, Костромытина Надежда, Дегтярёв Никита, Белкина Анастасия – сертификат участника, детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования Курьшова Л.В.; Карамышев Даниил – сертификат участника, детское объединение «Азбука дорожного движения», педагог дополнительного образования Курьшова Л.В.

29. Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»: - 1 место – Каращук Дмитрий, 2 место – Петренко Алексей, Петренко Елизавета, Заболотнева Анна, Данилеско Кирилл, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.- благодарность.

30. Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»: - диплом 1 степени – Каращук Дмитрий, Пяткина Алёна, 2 степени – Заболотнева Анна, Богдан Олег, Самохина Кира, детское объединения «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. - благодарственное письмо .

31. Всероссийский отборочный конкурс «Школьный музей Победы»: - сертификат партнера Музея Победы, педагог дополнительного образования Курьшова Л.В.

32. Всероссийский детский творческий конкурсе «Вкус детства»: - благодарственное письмо- Каныгина Е.Н.; - грамота за 1 место – Каращук Дмитрий, Мулина Софья; - 2 место – Петренко Алексей, Петренко Елизавета, Кокина Вероника, Ковальчук Елена, Торгашова Диана, Ситникова Мария, Воскресенскова Яна, Пяткина Алёна, Яковлева Ольга; -3 место - Шведова Татьяна, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

33. Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»: - благодарственное письмо- грамота за 1 место – Арсентьева Виктория, Ситникова Мария, Пяткина Алена, Пазушкина Юлия, - 2 место – Чернова Ирина, Торгашова Диана, Степаненко Ксения, Недосекина Алина, Ещенко Ксения, Данилеско Кирилл, Восресенскова Яна, - 3 место – Мулдашева Вера, Шведова Татьяна, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.
34. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимая книга детства», посвященного Международному дню детской книги : - Богдан Олег – 2 место, Чернова Ирина – 1 место, Сапункова Яна – 1 место, Фёдорова Ярослава – 2 место, Пяткина Алёна – 1 место, Недосекина Яна – 1 место, Новосёлова Алиса – 2 место, Исакова Анна – 1 место, Заболотнева Анна – 2 место, Воскресенскова Яна -3 место, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.
35. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»: - Данилеско Кирилл – 3 место, Воскресенскова Яна – 2 место, Богдан Олег – 2 место, Яковлева Ольга – 1 место, Степаненко Ксения – 2 место, Шведова Татьяна – 3 место, Пяткина Алёна – 2 место, Нетрепчук Полина – 3 место, Пазушкина Юлия – 1 место, Мулдашева Вера – 2 место, Ситникова Мария – 2 место, Мулина Софья – 2 место, Недосекина Алина – 3 место, Кошкина Вероника – 1 место, Заболотнева Анна – 1 место, Ещенко Ксения – 2 место, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.
36. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» в рамках Международного исторического Диктанта Победы: - педагог дополнительного образования Еганиян М.А.- сертификат участника.
37. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102,0»: - педагог дополнительного образования Еганиян М.А.- сертификат участника.
38. Всероссийский исторический проект «Моя история»: -, педагог дополнительного образования Еганиян М.А.- сертификат участника..
39. Всероссийская акция «Звезды героев»: - педагог дополнительного образования Еганиян М.А. - сертификат участника.
40. Всероссийский конкурс-акция новогодних открыток «Новый год – в новые регионы!»: -Подвербная Анастасия – участие, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.; детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка» – участие, педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.
41. Всероссийский конкурс детского творчества «Сталинградская сирень – сирень Победы»: - Ещенко Ксения, Арсентьева Виктория, Заболотнева Анна, Торгашова Диана, Воскресенскова Яна, Петренко Елизавета, Пяткина Алена, Новоселова Алиса, Нетрепчук Полина, Шведова Татьяна, Недосекина Алина, Богдан Олег, Карашук Дмитрий, Чернова Ирина, Федорова Ярослава, Мулдашева Вера, Степаненко Ксения, Пазушкина Юлия, Тарасенко Елена – участие, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.
42. Всероссийский образовательный проект «Музейный час»: - детское объединение «Актив музея « - диплом победителя, педагог дополнительного образования Курышова Л.В.
43. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»: - диплом за 1 место – Фёдорова Ярослава, Тарасенко Елена, Арсентьева Виктория; - 2 место – Пяткина Алена, Петренко Елизавета, Пазушкина Юлия, Заболотнева Анна, Петренко Алексей, Кошкина Вероника, Мулина София;- 3 место – Богдан Олег, Шведова Татьяна, Ещенко Ксения, Степаненко Ксения, Торгашова Диана, детское объединение «Юный художник» педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. – благодарность.
44. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Скоро каникулы»: - диплом за 1 место – Чернова Ирина, -2 место – Торгашова Диана, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. – благодарность.
45. Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества. Конкурс рисунка и живописи «Юные художники»: - диплом участника –Тарасенко Елена, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. – благодарность.
46. Всероссийская акция «Я поведу тебя в музей» среди всех образовательных организаций Российской Федерации: - участие, детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.
47. Всероссийская акция по обучению правилам дорожного движения с использованием раскраски для изучения правил дорожного движения и мобильного приложения дополненной реальности к ней: - (38 обучающихся),-детское объединение «Азбука дорожного движения» - участие, педагог дополнительного образования Курышова Л.В.
48. Федеральный этап Всероссийского конкурса школьных музеев: в номинации «Методические разработки. Педагоги» - 2 место - педагог дополнительного образования Курышова Л.В.
49. Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и межнационального согласия средствами искусства»: - педагог дополнительного образования Курышова Л.В. - сертификат и статья в сборнике.

50. **Всероссийская научно-практическая конференция «Образование России - 2023»:** - педагог дополнительного образования **Курышова Л.В.** –свидетельство участника.
51. **Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение современной семьи»:** -педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – сертификат участника.
52. **Всероссийский семинар на тему: «Современный школьный музей: традиции и инновации» (лучшие региональные музейные практики на примере Иркутской области):** - педагог дополнительного образования **Курышова Л.В.** - благодарственное письмо.
53. **Межнациональная творческая акция «Моя семья – моё богатство»:** – **Торгашова Диана, Богдан Олег, Федорова Ярослава** – диплом участника, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**; педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** –диплом куратора.
54. **Межнациональная творческая акция «Россия в сердце навсегда»:** – **Тарасенко Елена, Подвербная Анастасия** – диплом участника, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**; педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** –диплом куратора.
55. **Межнациональная творческая акция «Люди в белых халатах»:** – **Тарасенко Елена, Недосекина Яна** –диплом участника, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**; педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** –диплом куратора.
56. **Всероссийская (с международным участием) научно практическая конференция педагогов, учащихся и студентов «Горизонты науки: гипотезы, факты, открытия»:** -педагог дополнительного образования **Еганиян М.А.** – участие.
57. **Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»:** - детское объединение «Happy English» – участие, педагог дополнительного образования **Еганиян М.А.**
58. **Всероссийская акция «С Новым годом, ветеран!»:** - детское объединение «Школа волонтера. Рука к руке», педагог дополнительного образования **Еганиян М.А.** – участие.
59. **Всероссийский онлайн-квиз Россия – наш общий дом»:** - детское объединение «Школа волонтера. Рука к руке», педагог дополнительного образования **Еганиян М.А.** – участие.
60. **Всероссийская онлайн-акция «Свеча Памяти»,** приуроченная к Дню памяти и скорби: – **Гридасова М.А., Каныгина Е.Н., Анищенко И.Н., Курышова Л.В., Рубанова Е.А., Еганиян М.А.** – участие.
61. **Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»:** - педагог дополнительного образования **Еганиян М.А.** – участие.
62. **VIII Фестиваль национальной кухни народов Крыма и Севастополя:** - педагог дополнительного образования **Курышова Л.В.** – сертификат участника.
63. **Всероссийская акция «Вам, любимые!»:** - педагог дополнительного образования **Еганиян М.А.** – участие.
64. **Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»:** - педагог дополнительного образования **Еганиян М.А.** – участие.
65. **Всероссийский конкурс детских творческих работ «Ходили мы в лес по ягоды»:** - 1 место – **Фёдорова Ярослава**, - 2 место – **Торгашова Диана**, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – благодарственное письмо.

#### Международные мероприятия

1. **Международная акция «Код доступа – Сталинград»:** - педагог дополнительного образования **Еганиян М.А.** – сертификат участника.
2. **Международная творческая акция «Мама, я тебя люблю»:** - **Заболотнева Анна, Данилеско Кирилл** - благодарность за участие, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – благодарность.
3. **Международный конкурс «Охрана труда глазами детей»:** - **Новоселова Алиса** – благодарственное письмо победителю, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**
4. **Международная олимпиада для дошкольников «Умный мамонтенок»:** - диплом 2 степени- **Чумакова Виктория**, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования **Рубанова Е.А.**
5. **Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»:** - **Новоселова Алиса, Тадевосян Софья** – сертификат участника, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**
6. **Международной круглый стол «На подступах к Сталинграду», посвященного 80-летию Победы советского народа в Сталинградской битве:** - **Данилеско Софья, Костромыгина Надежда, Дегтярёв Никита** - благодарственное письмо, детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования **Курышова Л.В.** - благодарственное письмо.
7. **Международный флешмоб «Мы встречаем Новый год!»:** -**Подвербная Анастасия** – благодарственное письмо, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – благодарность.
8. **Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»:** - **Бушнев Владислав** - 1 место, **Мокряков Андрей** – 2 место , **Сапунов Игорь** – 1 место, **Алтухов Константин** – 1 место, детское объединение «Чудесный английский», педагог дополнительного образования **Еганиян М.А.**

9. **Международная олимпиада по английскому языку «I love English»** : - **Лутонина Анастасия – 1 место, Коновалов Антон – 1 место, Недосекина Алина – 1 место, Фролов Иван – 1 место, Григорьева Диана – 1 место, Кравченко Виктория – 1 место, Соина Валерия – 1 место**, детское объединение «Happy English», педагог дополнительного образования Еганян М.А.; педагог дополнительного образования Еганян М.А. – **благодарность**.
10. **Международная школа «Будущее в наших руках: Агротуризм – точка роста»**: - выступление «Повышение уровня интереса к народной культуре как средство развития внутреннего туризма»- педагог дополнительного образования **Курышова Л.В. –сертификат участника**.
11. **Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Инновационные формы работы по экологии с детьми»**: - **2 место** - педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**
12. **Международная научно-практическая конференция "Экологическое образование в целях устойчивого развития"**: - педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н. – сертификат участника**.

## **Раздел 8. Работа с родителями**

Большой акцент в работе учреждение ставит на взаимодействие с семьями обучающихся. Семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса - важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательного процесса. Особое внимание в учреждении уделено проблеме удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам мониторинга по проблеме «Удовлетворенность родителей занятиями в различных объединениях дополнительного образования» 100% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования и посоветовали бы своим друзьям, знакомым, родственникам посещать их детям занятия в Центре Детского творчества

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- родительский комитет, участвующий в управлении МКОУ ДО ЦДТ и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации руководителей объединений и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости МКОУ ДО ЦДТ.

*На индивидуальном уровне:*

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих мероприятий и мероприятий в объединениях воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Анализ работы педагогов показал, что в течение года велась систематическая работа с родителями, но только в дистанционном формате. В основном через приложения WhatsApp.

***Следовательно, работа с обучающимися в Центре без тесного контакта педагога с родителями, без хорошо налаженной связи «учащийся – родители - педагог» невозможна и малоэффективна.***

### **Анализ результатов анкетирования родителей обучающихся**

#### **в Центре Детского творчества**

**Цель мониторинга** – изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности МКОУ ДО ЦДТ.

#### **Задачи мониторинга:**

- Определения и принятия к сведению мнения родителей об учебно-воспитательной работе Центра.
- Планирования работы по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Принятия мер по коррекции и усовершенствованию педагогического процесса.



- Выявления потребностей в новых направлениях деятельности.
- Анализа пожеланий родителей (в новых видах деятельности) Центра.
- Планирования работы со взрослыми администрацией Центра.
- Определения объёма необходимой методической помощи педагогам и специалистам Центра по организации новых видов деятельности.
- Планирования работы на новый 2023-2024 учебный год, с учётом результатов анкетирования.

Мониторинг традиционно проводился в конце учебного года - май 2023 года . В анкетировании приняло участие 177 респондентов.

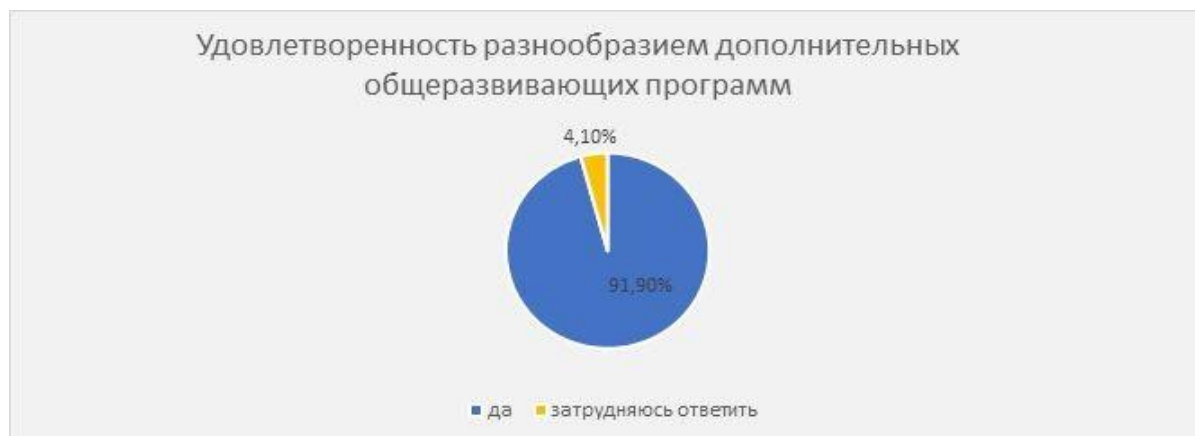
Статистические данные участников мониторинга:

- 98,9% опрошенных - женщины, при этом 78,5% респондентов имеют высшее образование, незаконченное высшее- 2,4%, 16,4% - среднее специальное. У 52,3% опрошенных - один ребенок в семье, 32,6% - двое, 15,2% имеют троих и более детей в семье.

На рисунке 1 представлен возрастной диапазон респондентов.

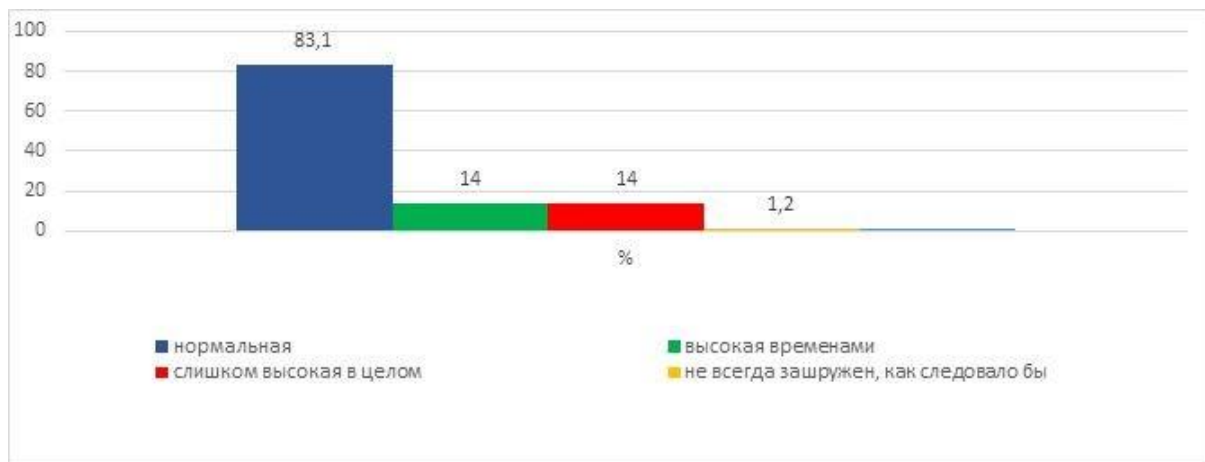


2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ РАЗНООБРАЗИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МКОУ ДО ЦДТ?



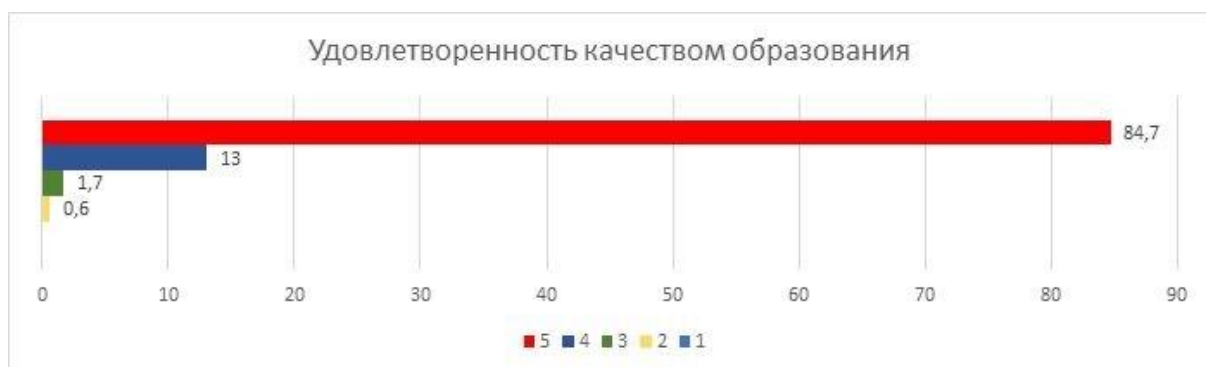
**Выводы:** общий уровень удовлетворенности образовательной услугой составляет 92%, что соответствует высокому уровню удовлетворённости. Сравнительный анализ с аналогичным периодом предыдущего года показывает, что доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой образовательной услуги по-прежнему на высоком уровне.

3. КАКОВА, НА ВАШ ВЗГЛЯД, УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ВАШЕГО РЕБЕНКА НА ЗАНЯТИЯХ В ЦЕНТРЕ?



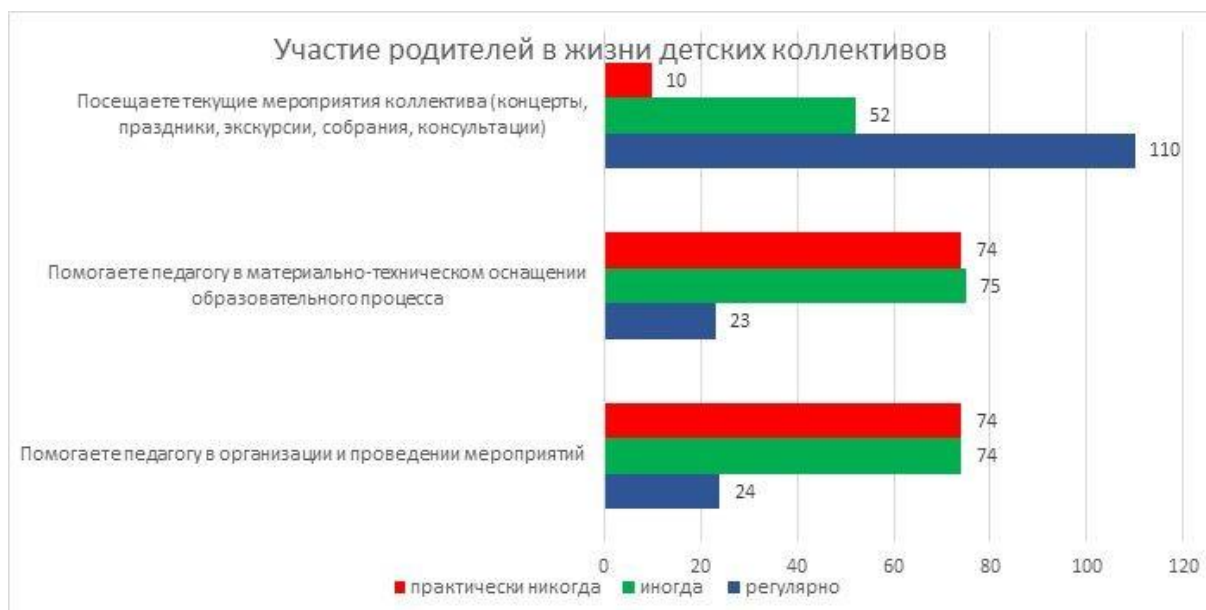
**Выводы:** Родители отмечают чуть возросшую нагрузку на занятиях, однако считают этот уровень нормальным для своих детей.

4. ОЦЕНИТЕ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ВАШЕГО РЕБЁНКА В НАШЕМ ЦЕНТРЕ



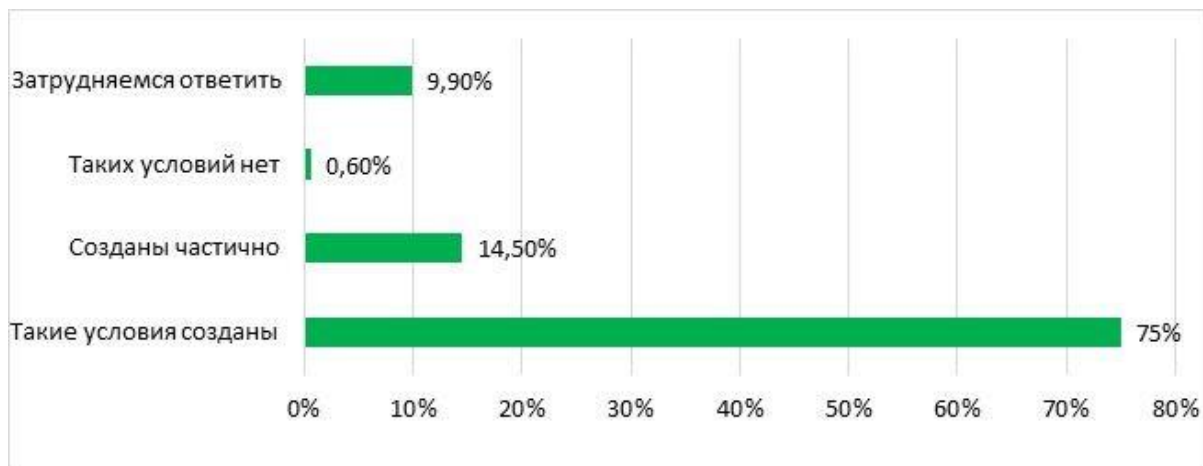
**Выводы:** Представленные в таблице цифры свидетельствуют о высокой удовлетворенности родителями качеством образования, которое предоставляет Центр.

5. УЧАСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ В ЖИЗНИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА НАШЕГО ЦЕНТРА, А ИМЕННО:



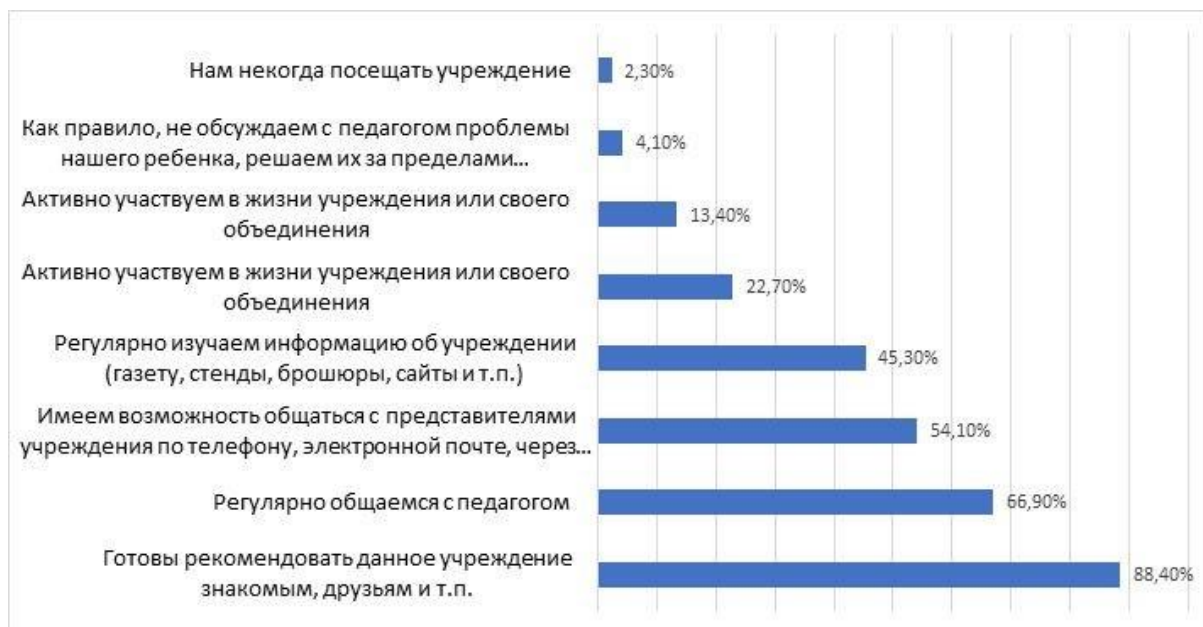
**Выводы:** Ответы на данный вопрос позволяют сделать вывод о том, что родители обучающихся активно интересуются жизнью коллектива, в котором занимается их ребенок и МКОУ ДО Центра Детского творчества в целом, готовы оказать помощь, когда возникает необходимость.

6. СОЗДАНЫ ЛИ В НАШЕМ ЦЕНТРЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА И ВОЗМОЖНОСТИ ВЫБОРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА?



**Выводы:** Представленные в таблице цифры свидетельствуют о высокой удовлетворенности родителями качеством образования, которое предоставляет МКОУ ДО Центр Детского творчества.

7. КАК СЛОЖИЛИСЬ ВАШИ ОТНОШЕНИЯ С НАШИМ ЦЕНТРОМ?



**Выводы:** родители обучающихся активно интересуются деятельностью МКОУ ДО ЦДТ, готовы общаться с педагогами объединений, в которых занимаются их дети, готовы рекомендовать наш Центр знакомым, друзьям, родственникам.

Анализ данных, полученных в ходе мониторинга, позволил выявить структуру социального заказа на развитие сети услуг МКОУ ДО ЦДТ Дубовского муниципального района.

Таким образом, возникла необходимость разработать стратегию развития востребованных направлений и усиленную пропаганду технического творчества увеличить количество объединений художественной направленности.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что предлагаемый МКОУ ДО ЦДТ спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности обучающихся. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей и обучающихся, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности для развития подрастающего поколения.

В целом показатели мониторинга соответствуют данным мониторингов предыдущих лет:

- основным мотивом, по которому родители приводят детей в МКОУ ДО ЦДТ является желание развить способности ребенка и удовлетворить личные творческие и познавательные интересы ребенка;
- приоритет бесплатного образования;
- близкое расположение УДО от места жительства.

Родители обучающихся позитивно относятся к учреждению, в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, активно вносят предложения по расширению спектра образовательных маршрутов и улучшению работы МКОУ ДО ЦДТ. Большой процент респондентов готов рекомендовать наше учреждение родственникам и знакомым.

Респонденты считают, что вовлеченность в объединения дополнительного образования будет способствовать подготовке к выбору будущей профессии, разностороннему развитию личности ребенка. Немаловажным мотивом обучения ребенка в ЦДТ является для родителей занятость ребенка в свободное от учебы время, что помогает решать проблемы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Родители выбирают обучение в Центре, потому что считают, что деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям самого ребенка. Растет доля родителей, ориентирующихся на выбор самого ребенка. Неизменно для многих остается важным и удобное расположение учреждения. Более всего родители удовлетворены уровнем компетентности педагогических кадров Центра, количеством обучающихся в группе, содержанием и качеством реализуемых образовательных программ, организацией для ребенка комфортной образовательной среды, эффективностью воспитательной работы в Центре и в отдельных коллективах и разнообразием форм и методов проводимых занятий. Как пожелание родителей, можно выделить недостаточную удовлетворенность количеством профилей и разнообразием направлений дополнительного образования в Центре.

### **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Центр Детского творчества имеет двухэтажное административное здание. Занятия проводятся в учебных кабинетах с тематическими стендами и необходимым оборудованием. Для осуществления образовательной деятельности используется 8 учебных кабинетов, общей площадью 321 кв. м и 1 актовый зал, площадью 68,6 кв.м. Для проведения культурно-досуговых и массовых мероприятий оборудован актовый зал с акустической системой, проекционным экраном, 2 радиомикрофонами. Все учебные помещения оборудованы в соответствии с профилем работы творческих объединений. В июне 2023 года произведен косметический ремонт в актовом зале МКОУ ДО ЦДТ.

Состояние материально-технической базы учебных кабинетов Центра Детского творчества соответствует целям и задачам учреждения. Ежегодно материально-техническая база МКОУ ДО ЦДТ обновляется. Так в 2022-2023 учебном году было оборудовано внутри здания 2 теплые туалетные комнаты для обучающихся и персонала МКОУ ДО ЦДТ, произошла частичная замена окон на первом этаже. Осуществляется текущий ремонт помещений.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в июне-июле 2023 года в МКОУ ДО Центр Детского творчества началась поставка нового современного оборудования по художественной («Театральное творчество») и туристско-краеведческой («Музееведение») направленностям

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников МКОУ ДО Центра Детского творчества.

### **Заключение.**

Анализируя деятельность муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Центра Детского творчества Дубовского муниципального района следует выделить следующие положительные тенденции:

- Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для осуществления образовательного

процесса.

- Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям.
- Управление учреждением представляет собой действующую систему, где все субъекты образовательного процесса, при планировании, организации, руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития учреждения.
- Анализ кадрового потенциала МКОУ ДО ЦДТ показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.
- Сегодня в МКОУ ДО Центре Детского творчества возникла необходимость внедрения в образовательный процесс новых технологий и инновационных форм обучения, что будет способствовать увеличению наполняемости в учебных объединениях и расширению спектра предоставляемых образовательных услуг.
- Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, реализуемые в Центре Детского творчества, направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов.
- Ежегодно обучающиеся становятся участниками и призерами на Международных, Всероссийских конкурсах.

## Показатели

### деятельности МКОУ ДО Центра Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области, 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1039 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	285 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	473 человека
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	181 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	100 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	209 человек, 20,1 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	110 человек 10,6 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек, 1,3 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек 1,4 %
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек, 0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	29 человек, 2,8 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	41

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек, 3,9 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	318 человек 30,6 %
1.8.2.	На региональном уровне	257 человека 24,7 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	7 человек 0,7 %
1.8.4.	На федеральном уровне	209 человек 20,1 %
1.8.5.	На международном уровне	33 человека 3,2 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1.	На муниципальном уровне	56 человек, 5,4 %
1.9.2.	На региональном уровне	42 человека, 4 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	7 человек 0,7 %
1.9.4.	На федеральном уровне	191 человек, 18,4 %
1.9.5.	На международном уровне	21 человек 2,02 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1.	Муниципальный уровень	275 человек, 26,5 %
1.10.2.	Региональный уровень	148

		человек 14,72 %
1.10.3.	Межрегиональный уровень	0
1.10.4.	Федеральный уровень	11 человек 1,05 %
1.10.5.	Международный уровень	8 человек 0,8 %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	36 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	4 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек, 100 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 75 %
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1.	Высшая	0 человек,
1.17.2.	Первая	-
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	1 человек, 25 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	3 человека, 75 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических	1



	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека, 25 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека, 75 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	7 человек, 70 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1.	За 3 года	32 единицы
1.23.2.	За отчётный период	10 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,04
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	8 единиц
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актный зал	да
2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности учащихся	49 человек 4,7 %

Директор МКОУ ДО ЦДТ

И.Н. Анищенко