Анищенко Ирина Николаевна

Подписан: Анищенко Ирина Николаевна
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=Дубовка, T=ДИРЕКТОР, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, СНИЛС=01520582305, ИНН=340500674876, E=dub_cdt2010@mail.ru, G=Ирина Николаевна, SN=Анищенко, CN=Анищенко Ирина Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-04-08 14:10:18
Foxit Reader Версия: 9.7.0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ ДО ЦДТ
Протокол № 3 от 08.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО ЦДТ
Дубовского муниципального района
_____ И.Н. Анищенко

Отчет о результатах самообследования за 2024 год Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Центра Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области

г. Дубовка
2025 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на педагогическом совете	Директор МКОУ ДО ЦДТ
МКОУ ДО ЦДТ	Дубовского муниципального района
Протокол № 3 от 08.04.2025 г.	_____ И.Н. Анищенко

Отчет о результатах самообследования за 2024 год Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Центра Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области

г. Дубовка
2025 год

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.2. Режим работы

1.3. Структура учреждения

2. Образовательная деятельность

2.1. Основные цель и задачи деятельности учреждения

2.2. Характеристика программ.

2.3.Количество обучающихся, занятых в объединениях по направленностям

2.4. Характеристика контингента обучающихся

2.5. Мониторинг результативности образовательного процесса

2.6. Результативность участия в конкурсах, фестивалях, выставках

2.7. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

3. Работа в каникулярный период

4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

5. Сведения о материально-технической базе учреждения

6. Заключение

7. Показатели деятельности МКОУ ДО ЦДТ (таблица)

1. Аналитическая часть

Самообследование МКОУ ДО ЦДТ проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является анализ образовательной деятельности учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ ДО ЦДТ, выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности МКОУ ДО ЦДТ Дубовского муниципального района.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Центр Детского творчества Дубовского муниципального района (МКОУ ДО ЦДТ Дубовского муниципального района)
Тип образовательной организации	учреждение дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование – Дубовский муниципальный район Волгоградской области, функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Дубовского муниципального района в лице отдела по образованию
Наименование муниципальной услуги	реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Руководитель	Анищенко Ирина Николаевна
ФИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Гридасова Марина Алексеевна
Адрес организации	404002, Волгоградская обл., г.Дубовка,улица Московская, 2
Телефон	8(84458)31339
Сайт	https://dub-cdt.oshkole.ru/
Адрес электронной почты	dub_cdt2010@mail.ru; dub_cdt@volganet.ru
Учредитель	Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района

Учреждение имеет:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном в Межрайонной инспек Федеральной налоговой службы №5по Волгоградской области	Основной государственный регистрационнь номер 1023405373540 Государственный регистрационный номер 2153443521680
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,	Серия 34 № 004100981 ИНН 3405008807

образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации и месту нахождения на территории Российско Федерации	КПП 340501001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 34ЛО1 № 0001119, регистрационный № 305 выдана 10.03.2016 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области, действительна – бессрочно.

Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки:
- приказы и распоряжения администрации;
- положения о советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности**.**

1.2. Режим работы

Режим работы установлен на основе требований санитарных норм, годового календарного учебного графика и Правил внутреннего трудового распорядка ОУ. Учебный год в образовательном учреждении начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному директором учреждения. Продолжительность учебной недели - 6 дней (понедельник – пятница, воскресенье). Режим работы учреждения: - понедельник – пятница - 08.00 - 18.00; воскресенье 09.00 – – 16.00. С 01 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы. В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе, реализуя краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы (в том числе сертифицированные).

1.3. Структура учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую,

организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции. Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Выводы:

- в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Центра Детского творчества и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

2. Образовательная деятельность

2.1. Основные цель и задачи деятельности учреждения

Цель: создание условий для реализации персонализированного образования в условиях открытой, доступной и качественной образовательной среды посредством развития мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости обучающихся социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, профессионального самоопределения, формирование лидерских качеств, социальных компетенций.

Задачи:

- Совершенствовать содержание образовательного процесса за счёт внедрения оптимальных форм, методов, современных инновационных технологий с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения;
- Продолжать работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста обучающихся;
-Совершенствовать работу по увеличению объединений технической, туристско-краеведческой направленностей;
- Совершенствовать работу по увеличению дополнительных общеобразовательных программ сроком реализации 2-х и более лет;
- Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей);
- Активизировать работу по повышению педагогической компетентности педагогических кадров через обучение на курсах повышения квалификации;
- Активизировать работу ПДО по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, слетах, соревнования различного уровня;
- Совершенствовать систему работы с одаренными талантливыми детьми и детьми с ограниченными

возможностями;
- Создать условия для привлечения в объединения по интересам большего числа обучающихся старшего возраста;
- Совершенствовать работу по социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
- Выявлять, обобщать и распространять педагогический и инновационный опыт работы педагогов;
- Совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений обучающихся;
- Развивать информационные и коммуникативные технологии в системе учреждения;
- Активизировать работу по увеличению количества воспитательных мероприятий для обучающихся МКОУ ДО ЦДТ;
- Совершенствовать взаимодействие педагогического коллектива дополнительного образования с семьей;
- Обеспечивать условия для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, креативного мышления, формирование общей культуры обучающихся;
- Активизировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся и педагогов.

Численный состав объединения, продолжительность занятий по годам обучения устанавливаются следующим образом: 1 год обучения – 15 человек; 2 год обучения - 12 человек; 3 год обучения -10 человек. Основная форма организации образовательного процесса - учебное занятие. На занятии используются различные формы обучения: беседы, практикумы, игры, викторины, проектная деятельность, презентации, конкурсы и т.д. Занятия в соответствии с программой могут проводиться с группой, подгруппой или индивидуально.

Обучающиеся могут заниматься в нескольких объединениях по интересам. Занятия проводятся педагогами в соответствии с учебно-тематическими планами реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Основным показателем эффективности занятия является творческая активность каждого ребенка. Учебный план МКОУ ДО ЦДТ 2024 года предусматривал реализацию 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям (художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная).

Организация образовательного процесса производится в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» на 2018-2024 гг. (в рамках национального проекта «Образование»);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
-Устав МКОУ ДО ЦДТ, учебный план, правила внутреннего трудового распорядка, расписание занятий, локальные акты, разработанные и утвержденные МКОУ ДО ЦДТ.

2.2. Характеристика программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой Центра Детского творчества. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой ЦДТ. Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования. В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. В 2024 году Учебным планом Центра Детского творчества предусматривалась реализация 20 программ 5 направленностей:

• художественной – 5 (25 %);
• социально-гуманитарной – 6 (30 %);
• физкультурно-спортивной – 2 (10 %);
• естественнонаучной – 2 (10 %);
• туристско-краеведческой – 5 (25 %)

Перечень программ, реализуемых в МКОУ ДО ЦДТ Дубовского муниципального района

№ п/п	Название программы	Срок реализации
Социально-гуманитарная направленность		
1.	Азбука дорожного движения	1 год
2.	Школа волонтера «Рука к руке»	1 год
3.	Школа раннего развития «Грамотейка»	1 год
4.	Медиажурналистика	1 год
5.	Happy English	1 год
6.	Чудесный английский	1 год
Туристско-краеведческая направленность		
7.	Дубовские казаки	2 года
8.	Музееведение (1 модуль)	1 год
9.	Музееведение (2 модуль)	1 год
10.	Музеееведение (3 модуль)	1 год
11.	Туристята	1 год
Естественнонаучная направленность		
12.	Зелёная тропинка	1 год
13.	Ботаника и зоология	1 год
Художественная направленность		

14.	Волшебная кисточка	1 год
15.	Рисовашки	1 год
16.	Юный художник	1 год
17.	Детский театр «Ручеёк»	1 год
18.	Кукольный театр	1 год
Физкультурно-спортивная направленность		
19.	ОФП-развитие	1 год
20.	Спортивная хореография «Грация»	1 год

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке обучающихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

В этом учебном году педагоги продолжали реализовывать программы, которые зарекомендовали себя с положительной стороны и в большей степени были востребованы обучающимися и их родителями. Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития. Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Центра Детского творчества, используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов зависит от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы. Педагоги регулярно используют информационные технологии в своей деятельности. Общение с педагогами, обучающимися и родителями организовано через Платформу «СФЕРУМ». Центр Детского творчества участвует в апробации внедрения социального заказа в дополнительном образовании детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В Центре Детского творчества в 2024 году включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 989 обучающихся по 20 общеобразовательным общеразвивающим программам.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%. Выполнение социального заказа в 2024 году составляло 100%.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании развивающей образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;

- все программы утверждены Педагогическим Советом МКОУ ДО ЦДТ и Приказом директора Центра Детского творчества.

2.3. Количество обучающихся, занятых в объединениях по направленностям

№ п\п	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся
1.	Естественнонаучная	191
2.	Туристско-краеведческая	265
3.	Социально-гуманитарная	180
4.	Художественная	287
5.	Физкультурно-спортивная	66
	ИТОГО	989

2.4. Характеристика контингента обучающихся

В 2024 учебном году было открыто 65 учебных групп, в которых занимается 989обучающихся. Количество обучающихся, которые занимаются по двум (и более) программам – 146 человек.

Возрастная структура контингента учащихся:

Направленность	Общее количество обучающихся	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
Естественнонаучная	191	110	59	22
Туристско-краеведческая	265	122	130	13
Социально-гуманитарная	180	68	69	43
Художественная	287	160	87	40
Физкультурно-спортивная	66	20	45	1
ИТОГО	989	480	390	119

Вывод: анализ контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре Детского творчества общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.5. Мониторинг результативности образовательного процесса

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется Положением об аттестации обучающихся и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- освоение обучающимися МКОУ ДО ЦДТ образовательных программ;

- минимальное количество пропусков занятий;

-участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, результативность этой деятельности.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в дополнительной общеобразовательной программе.

Результативность освоения обучающимися образовательных программ устанавливается на основе текущей, промежуточной и итоговой диагностики и определяется по степени соответствия

ожидаемых и полученных результатов. Текущий мониторинг проводится на каждом занятии. Педагоги дополнительного образования используют различные формы аттестации/контроля знаний, умений, навыков, развития ключевых компетенций обучающихся: тестирование, анкетирование, устные опросы, контрольно-практические задания, конкурсы, итоговые выставки, концертные программы, что дает возможность отследить внешний результат каждого обучающегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения и воспитания, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающегося. Промежуточный этап мониторинга проводится в конце полугодия, а итоговый в конце учебного года. Основные формы контроля: открытые занятия, выставки, конкурсы и фестивали. Результаты фиксируются в диагностических картах, сравнение результатов в течение года показывает динамику освоения обучающимися программы.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ

Количество детей, прошедших итоговую диагностику	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	количество	%	количество	%	количество	%
946 чел.	436	46,1	434	45,9	76	8

ВЫВОД: из результатов итоговой диагностики следует, что 870 обучающихся , 92 % обучающихся МКОУ ДО ЦДТ, прошедших итоговую диагностику, освоили материал дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования в 2024 году.

2.6.Результативность участия в конкурсах, фестивалях, выставках

Важнейшим показателем результативности образовательной работы является активность и успешность конкурсной деятельности, участие в мероприятиях различного уровня.

Участие обучающихся в 2024 году в муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах, фестивалях, выставках, акциях.

Уровеньучастия	Количествоучастников	Количествопризеров
Муниципальный	348 чел.	75 чел
Региональный	247 чел.	50 чел.
Межрегиональный	5 чел.	0 чел.
Федеральный	346 чел.	212 чел.
Международный	47 чел.	20 чел.

Характеристикадостиженийобучающихся

В течение 2024 года обучающиеся детских объединений различной направленности принимали активное участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях разного уровня.
Одно из главных направлений, как приоритетного регионального проекта«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является создание системы поиска и поддержки талантливых детей. Мы также стараемся создавать условия для просто

способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Муниципальные мероприятия

1. Районный конкурс юных чтецов «Честь и верность во Славу Отечества», посвященный Дню Героев Отечества –***Шутов Анатолий*** – **благодарственное письмо**, детское объединение «Дубовские казаки», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.; ***Туманова Елизавета*** – **благодарственное письмо**, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.; ***Шабанова Карина*** – **благодарственное письмо,** детское объединение «Детский театр «Ручеек», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.; ***Степаненко Ксения*** **– благодарственное письмо,** детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: культура, история, природа, этнос»-1 место – ***Кулешова Алина, Данилеско Софья, Степаненко Татьяна***; **2 место –** ***Джибладзе Олеся***; **3 место –** ***Туманова Елизавета***, детское объединение«Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

3.Районный конкурс видеороликов и презентаций по профилактике ДДТТ « Российские семьи с рождения за мирное дорожное движение» - 2 место – детское объединение «Ступени», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.; **2 место -** ***Шутов Вячеслав, Шутов Анатолий,*** детское объединение «Дубовские казаки», педагог дополнительного образования Курышова Л.В

4. Районная акция «Открытка ветерану», приуроченная к 81-ой годовщине Победы в Сталинградской битве – ***коллектив МКОУ ДО ЦДТ*** – **благодарственное письмо.**

5.Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев–*Джибладзе Олеся, Туманова Елизавета*в конкурсе «Визитная карточка музея» **-1 место,**

- ***Джибладзе Олеся, Туманова Елизавета***в конкурсе выставок **– 1 место;**

- ***Джибладзе Олеся***в конкурсе экскурсоводов по выставке **- 1 место;**

- ***Туманова Елизавета***в конкурсе фондовиков «Описание предмета XX века в карточке научного описания»**- 1место,** детское объединение «Актив музея», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

6. **Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 1 место** – ***Фёдорова Ярослава, Мулдашева Вера, Новосёлова Алиса***; **2 место** – ***Тарасенко Елена, Богдан Олег,*** **3 место** – ***Пяткина Алена***, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

1 место – ***Шишлянникова Александра***, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.

7. Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: - ***Тарасенко Елена*** **– 1 место,** ***Федорова Ярослава*** **– 2 место,** детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.;

- 3 место -*Шишлянникова Александра*, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А

8.Муниципальный этап областного конкурса «Наш друг – светофор»- 1 место – ***Поцелуева Арина, Калабина Светлана;*****2 место–** ***Кузьмин Артем,Картушина Серафима***; **3 место** – ***Фролов Станислав***, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А;

- 1 место – ***Богачёва София, Пазушкина Юлия, Новоселова Алиса***;

- 2 место – ***Тарасенко Елена, Заболотнева Анна***; **3 место** – ***Пяткина Алена, Богдан Олег,*** детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования

Каныгина Е.Н.;
- 3 место – ***Панченко Никита***, детское объединение «Рисовашки», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.;
- 2 место – ***Закревская Татьяна***, детское объединение «Детский театр «Ручеек», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А;
9. **Районный конкурс экологических плакатов по охране окружающей среды «Колокола тревоги» - 1 место –*Степанова Дарья, Тарасенко Елена***; **- 3 место** – ***Новосёлова Алиса***, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.
10.Муниципальный этап Всероссийской акции «Наши семейные книги Памяти» - ***Фёдорова Ярослава*****– сертификат участника**, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования ***Каныгина Е.Н.*** **– сертификат участника;**
- ***Шутов Вячеслав, Шутов Анатолий,*** **- сертификат участника,** детское объединение «Дубовские казаки», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.
<u>Региональные мероприятия</u>
1. Областной экологический конкурс для детей и молодежи «Вода – красота всей природы»- ***Новоселова Алиса, Фёдорова Ярослава,*** детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. - **сертификат участника.**
2.Областной автопробег «Дорога Добра» (площадка «Школа креатива») -***обучающиеся детского объединения «Школа волонтёра. Рука к руке»***, педагог дополнительного образования Еганян М.А. – **сертификат участника.**
3.Межрегиональный фестиваль казачьей культуры – Григорьева Варвара- диплом 3 степени, Туманова Елизавета – диплом 1 степени, Костромытина Надежда – диплом 2 степени,детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В. – **сертификат участника**.
4. **Региональный конкурс рисунков «Герои на холсте»-** ***Заболотнева Анна, Мулдашева Вера, Воскресенскова Яна*****– сертификат участника**, детское объединение « Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.
5.Региональный педагогический конкурс «Учитель твоего времени» - педагог дополнительного образования **Курышова Л.В. – диплом полуфиналиста.**
6. Региональный конкурс по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ – только ты сам себя бережешь!»- диплом 2 степени: ***Шабанова Карина***, обучающаяся детского объединения «Детский театр «Ручеёк», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.
7. **Региональный интерактивный урок, посвященный Великой Отечественной войне в историческом парке «Россия – моя история» -*****Шутов Анатолий, Шутов Вячеслав*****- диплом участника**, детское объединение «Дубовские казаки», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.
8. Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп» -2 место – ***Тарасенко Елена,*** детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.
9.**Викторина в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» -сертификат участника*****: Туманова Елизавета, Кулешова Алина,*** детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.
10.**Онлайн-викторина «Подвиг ваш бессмертен…» в рамках межрегиональной конференции «Дети и война» -сертификат участника**: ***Дегтярёв Никита, Шутов Вячеслав, Шутов Анатолий,*** детское объединение «Дубовские казаки»; ***Кулешова Алина, Костромытина Надежда,*** детское объединение «Музееведение», педагог

дополнительного образования Курышова Л.В.
11.Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских работ «Музей 21 века» - сертификат участника: ***Кулешова Алина***, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.
12.Региональная конференция молодых учёных и исследователей Волгоградской области -диплом участника–***Джибладзе Олеся*** , детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.
13. Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - грамота за 2 место - *Степаненко Татьяна*; 3 место – ***Данилеско Софья, Туманова Елизавета***; **грамота за участие** – ***Джибладзе Олеся,*** детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.
14.Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических разработок в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися -грамота за **2 место,** педагог дополнительного образования ***Курышова Л.В.***
15.Региональный конкурс проектов с международным участием «Сельское гостеприимство: шаг в профессию» - диплом 1 степени – ***Джибладзе Олеся***, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.
16.Региональный Открытый заочныйконкурс – фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение – 2024» - диплом победителя – *Новоселова Алиса* (номинация: «Рисунок»), диплом победителя – *Новосёлова Алиса, Тарасенко Елена* (номинация «Фотоискусство») сертификат участника – ***Воскресенскова Яна, Тарасенко Елена, Заболотнева Анна, Пазушкина Юлия, Петренко Алексей, Петренко Елизавета, Пяткина Алёна; диплом победителя Новоселова Алиса, Тарасенко Елена***, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.- благодарность**
17.Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» - диплом 1 степени – ***Смоляева Ульяна*** (конкурс чтецов)**; диплом в номинации «За оригинальность идеи»** (конкурс «Коллаж»); ***Косенкова Евдокия, Кузьмин Артём, Смоляева Ульяна, Горитовский Дмитрий, Коваленко Полина, Соколова Виктория, Афанасьев Гордей***, – **сертификат участника** (конкурс «Коллаж»)., детское объединение «Школа раннего развития « Грамотейка», педагог дополнительного образования ***Рубанова Е.А.*** **- благодарность**
18.Региональный конкурс экологических рисунков - диплом за 2 место – ***Фёдорова Ярослава,*** детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования ***Каныгина Е.Н.*****- благодарность**
19. **Региональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» -диплом 1 степени**– ***Обухова Анастасия*** (конкурс выступлений обучающихся) детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка»; педагог дополнительного образования ***Рубанова Е.А.*** – **благодарность, сертификат участника;**
- сертификат участника, диплом победителя в номинации «Летопись родного края» – ***Шутов Вячеслав, Косенко Алексей, Подшибякин Иван, Киричёк Софья, Морова Валерия, Комиссаров Владислав;***

- **диплом победителя в номинации «Лучшая тематическая экскурсия»** - ***Харламова Валерия, Говорухин Матвей, Красильникова Виктория, Чернецов Артём;***
-диплом 3 степени – ***Шутов Вячеслав*** (конкурс выступлений обучающихся), детское объединение «Дубовские казаки»; педагог дополнительного образования ***Курышова Л.В.*** – **сертификат участника, благодарность.**

20.Региональныйэтап международного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» - сертификат участника – П***одвербная Анастасия, Новоселова Алиса, Степанова Дарья,*** детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования ***Каныгина Е.Н.*****- благодарность.**

21. Региональная викторина «Музейный вопрос»- ***Костромытина Надежда, Кулешова Алина, Григорьева Варвара, Джибладзе Олеся*** **- сертификат участника**, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

22.Региональный конкурс детских творческих работ «Подвигом славны мои земляки» - грамота за участие – ***Пяткина Алёна, Торгашова Диана, Воскресенскова Яна, Петренко Елизавета, Арзамаскова Алёна, Пазушкина Юлия, Богдан Олег;***

- грамота за 1 место – ***Тарасенко Елена*****,2 место–** ***Фёдорова Ярослава*****, 3 место** – ***Степанова Дарья, 2 место – Заболотнева Анна;***

- грамота лауреата конкурса – ***Короткова Дарья*** детское объединение «Юный художник» , педагог дополнительного образования ***Каныгина Е.Н.*****- почетная грамота.**

23. Региональный конкурс рисунков «Наш друг – светофор» - сертификат участника –***Новоселова Алиса, Пазушкина Юлия***, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования ***Каныгина Е.Н.***

24. Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев – 3 место - ***команда МКОУ ДО Центра Детского творчества*** **(конкурс «Визитная карточка музея»);**

- 2 место – ***Туманова Елизавета*** **(конкурс Описание предмета XX века в учетной карточке музея»);**

- 2 место – ***Джибладзе Олеся*** **(конкурс «Экскурсовод музея образовательной организации»);**

- 1 место - ***команда МКОУ ДО Центра Детского творчества*** **(конкурс «Тематическая выставка музея»),** детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования ***Курышова Л.В.*** **– почетная грамота за подготовку победителя и призёров.**

25. Региональный этап Международного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» - Степанова Дарья – 3 место, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования ***Каныгина Е.Н.*** **– благодарственное письмо.**

<u>Всероссийские мероприятия</u>

1.Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы – 2024» - : ***Кузьмин Артем, Поцелуева Арина, Самсонова Мария, Богданов Матвей,*** – **диплом призёра**; ***Шишлянникова Александра, Фролов Станислав, Усиков Даниил, Картушина Серафима, Калабина Светлана, Агафонов Александр, Мулина София, Колюхов Михаил*** **– сертификат участника**, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А. ; ***Мулдашева Вера, Воскресенскова Яна, Заболотнева Анна, Богачева София, Каращук Дмитрий, Самсонова Мария, Дубинина Варвара,*** детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. - **диплом призёра**.

Детское объединение «Зелёная тропинка», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. – **сертификат участника**.

Педагоги дополнительного образования Каныгина Е.Н., Рубанова Е.А. – **сертификат организатора**

2. Всероссийская викторина «Признаки осени» -***Душаев Ильяс, Кузьмин Артем, Поцелуева Арина, Картушина Серафима, Шишлянникова Александра*** **– 1 место;** ***Гринина Дарина, Анищенко Ярослав,Горбунова Софья, Калабина Светлана, Сундетов Дмитрий , Фролов Станислав, Агафонов Александр, Самарский Евгений*** **– 2 место;**

Любенко Валерия, Гайдамакина Мария, Душаев Ильяс – 3 место, детское объединение«Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.

3. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя». - ***Анищенко И.Н., Гридасова М.А., Рубанова Е.А., Еганян М.А., Каныгина Е.Н., Курышова Л.В., Заятникова Г.Н., Леухина Е.С., Анищенко А.П***.- **сертификат**

4.Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности - ***Джибладзе Олеся, Григорьева Варвара, Семинихина Светлана***, - **сертификат участника**, детское объединение «Дубовские казаки», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

5.Всероссийский «Большой этнографический диктант – 2024» - сотрудники МКОУ ДО ЦДТ: ***Анищенко И.Н., Еганян М.А., Каныгина Е.Н., Рубанова Е.А., Гридасова М.А., Курышова Л.В***.; обучающиеся: ***Дегтярев Никита, Богачева Наталья, Прокопов Иван, Федорова Ярослава, Петренко Е.С., Петренко А.С*** .; родители: ***Макарова М.В., Мулина М.А., Любина А.С., Короткова М.В., Кошкина Т.А., Кудряшова Е.С., Тарасова Н.А., Арсентьева В.А., Григорьева Л.В. Воскресенскова Н.В., Корницкий А.А., Корницкая Л.И***. – **сертификат.**

6.Всероссийский экологический фестиваль «Земле – жить» - педагог дополнительного образования ***Каныгина Е.Н.*** **– сертификат участника.**

7. Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда» - директор: ***Анищенко И.Н***.- **сертификат участника**.

8.Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!» - диплом 1 степени- ***Тарасенко Елена***; **диплом 2 степени-** ***Арзамаскова Алёна***, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н. – благодарственное письмо.**

9.Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный талант России» - ***Заболотнева Анна, Тарасенко Елена*** **– диплом участника**, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

10. **Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» -диплом за 2 место** –***Короткова Дарья, Кошкина Вероника, Мулина София, Заболотнева Анна***, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н. – благодарственное письмо.**

11.Всероссийский художественный конкурс «Мои лучшие каникулы» -- 1 место – ***Фёдорова Ярослава, Тарасенко Елена***; **2 место** – ***Арзамаскова Алёна, Заболотнева Анна***, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н. – благодарственное письмо.**

12.Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый снеговик» -диплом за 2 место - ***Пяткина Алёна, Воскресенскова Яна***, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н. – благодарственное письмо.**

13. Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников «Всезнайкино» -1 место – ***Поцелуева Арина, Капустин Константин, Гринина Дарина, Фролов Станислав, Гайдамакина Мария;*** **2 место** – ***Агафонов Александр, Калабина Светлана, Усиков Даниил, Картушина Серафима, Горитовский Дмитрий, Коваленко Полина, Любина Диана, Субботина Софья;*** **3 место** – ***Афанасьев Гордей, Любенко Валерия, Ситников Платон, Анищенко Ярослав,*** детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.

14.**Всероссийский конкурс «Друтесса», блиц-олимпиада «Наша дружная семья» - диплом за 1 место –** ***Кузьмин Артём, Духанин Андрей***, детское объединение«Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.

15. Всероссийский конкурс «Туристский потенциал Сибирских территорий» - диплом

за 1 место –***Туманова Елизавета*** в номинации «Мой любимый край» (конкурс фотографий, видеороликов**); 2 место** – ***Туманова Елизавета*** в номинации «Мой любимый край» (конкурс эссе**), 3 место** – ***Джибладзе Олеся*** в номинации «Экскурсия по региону», детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

16.Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»- 2 место – ***Пазушкина Юлия, Мулдашева Вера, Кудряшова Юлия, Емельянов Александр, Григорьева Диана, Воскресенскова Яна;*****3 место** - ***Макаров Илья,*** детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н. – благодарственное письмо.**

17.Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества» - диплом за 2 место – ***Тернова Ксения, Кравченко Ирина, Макаров Илья, Воскресенскова Яна***, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н. – благодарственное письмо.**

18.Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!» **- диплом за 1 место** – ***Богачева София***; **2 место** – ***Таланова Анна, Короткова Дарья, Божкова Виктория, Мулина София***, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.- благодарственное письмо.**

19. Всероссийский творческий конкурсе «Зимушка –зима, прощай!» 2 место – ***Короткова Дарья, Субботина Вероника, Голоборотько Ульяна*****, 1 место** – ***Богачева София***, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.- благодарственное письмо.**

20.Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»- диплом за 1 место – ***Мулдашева Вера***, **2 место** – ***Заболотнева Анна, Данилеско Кирилл***, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.- благодарственное письмо.**

21. **Всероссийский творческий конкурс «Букет для мамы» - диплом за 1 мест**о – ***Мулдашева Вера, Богачева София, Степанова Дарья*****; 2 место –** ***Колюхов Михаил, Таланова Анна, Кравченко Ирина, Кошкина Вероника, Воскресенскова Яна, Мулина София, Заболотнева Анна, Делягина Олеся;*** **3 место** - ***Харламова Валерия, Данилеско Кирилл Прокопов Иван, Макаров Илья,*** детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.- благодарственное письмо.**

22.Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Гражданин и патриот своей страны»- педагог дополнительного образования ***Каныгина Е.Н.*****- диплом участника.**

23.Всероссийская детская творческая акция «Семейный альбом» - диплом участника –***Голобородько Ульяна, Самсонова Мария, Недосекина Алина, Торгашова Диана, Короткова Дарья, Пазушкина Юлия, Пяткина Алёна, Богачева София, Богдан Олег***, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.- диплом за подготовку участников.**

24.Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»
-3 место – ***Короткова Дарья***, **2 место** – ***Самсонова Мария, Торгашова Диана, Недосекина Алина, Богдан Олег;*****- 1 место** – ***Пяткина Алена, Богачева София, Пазушкина Юлия, Голобородько Ульяна***, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.- благодарственное письмо.**

25. Всероссийский конкурс детских рисунков «Пасхальные шедевры» -3 место – ***Кудряшова Юлия;*****-1 место** – ***Степанова Дарья, Кравченко Ирина, Делягина Олеся, Степанова Дарья,*** детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.- благодарственное письмо.**

26. **Всероссийский конкурс детского рисунка «В этот День Победы**…» **-диплом за 1**

место – Богачева София, Короткова Дарья, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**

27. Всероссийский конкурс детского рисунка «Помнить вечно» -1 место – ***Цыганова Дарья, Мулдашева Вера, Фёдорова Ярослава, Тарасенко Елена;*** **-2 место –** ***Кошкина Вероника Самсонова Мария, Пазушкина Юлия, Арзамаскова Алена, Кудряшова Юлия, Новоселова Алиса, Богдан Олег,*** детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования ***Каныгина Е.Н.*****- благодарственное письмо.**

28.Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Гражданин и патриот своей страны» - диплом лауреата 3 степени в номинации «Итоговая самопрезентация» - педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

29. Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»- ***Антонова Ульяна, Богдан Олег, Петренко Елизавета*** – **сертификат участника**, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**

30.Всероссийский патриотический литературно-художественный детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень – сирень Победы» - диплом участника –***Тарасенко Елена, Фёдорова Ярослава, Пазушкина Юлия, Новосёлова Алиса, Мулдашева Вера, Короткова Дарья, Заболотнева Анна, Воскресенскова Яна, Богдан Олег*** , детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**

31.Всероссийский конкурс детских рисунков «Летние пейзажи» - диплом за 1 место – ***Степанова Дарья, Фёдорова Ярослава***; **2 место** – ***Фёдорова Ярослава***, **3 место** – ***Торгашова Диан***а, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования ***Каныгина Е.Н.*** **– благодарственное письмо.**

32. Всероссийский конкурс детского рисунка «Загадаю я желание» - 1 место – ***Заболотнева Анна, Фёдорова Ярослава, Мулина София;*****- 2 место –** ***Петренко Елизавета, Кошкина Вероника, Короткова Дарья,*** детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования ***Каныгина Е.Н.*** **– благодарственное письмо.**

33. Всероссийский конкурс «Мои родные» - 1 место – ***Короткова Дарья, Тарасенко Елена; - 2 место – Торгашова Диана, Фёдорова Ярослава, Данилеско Кирилл, Богдан Олег,*** детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования ***Каныгина Е.Н.*** **– благодарственное письмо.**

34. Всероссийский творческий конкурс детского рисунка « Нарядная красавица» - 1 место - ***Самсонова Мария, Перевозникова Валерия*****; - 2 место –** ***Богачева София, Колшенская Вероника, Кравченко Ирина, Емельянов Александр, Божкова Валерия, Яковлева Ольга;*** **- 3 место –** ***Прокопов Иван, Кудряшова Юлия, Богданов Матвей, Григорьева Диана, Голобородько Ульяна, Недосекина Алиса,*** детское объединение «Рисовашки», педагог дополнительного образования ***Каныгина Е.Н.*** **– благодарственное письмо.**

35. Всероссийский конкурс детского творчества «Усатые, хвостатые»
-1 место - ***Яковлева Ольга, Фёдорова Ярослава, Заболотнева Анна, Воскресенскова Яна*****;**
- 2 место – ***Шведова Татьяна, Мулдашева Вера, Данилеско Кирилл,*** детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования ***Каныгина Е.Н.*** **– благодарственное письмо.**

<u>Международные мероприятия</u>

1.Межнациональный творческий флешмоб «Лето – это маленькая жизнь» - ***Степаненко Ксения, Мулдашева Вера, Пазушкина Юлия, Воскресенскова Яна, Фёдорова Ярослава*** **-** дипломы за участие, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н**. – благодарственное письмо.**

2.Международный конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА -2024» - педагог дополнительного образования ***Курышова Л.В.*** – **свидетельство.**

3.**Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Угадайка» -*Сундетов Дмитрий*-диплом участника; диплом 3 степени**: ***Душаев Ильяс, Анищенко Ярослав;*** диплом 2 степени: ***Фролов Станислав, Капустин Константин, Горбунова Софья, Кузьмин Артём, Картушина Серафим;*****диплом 1 степени**: ***Усиков Даниил, Гайдамакина Мария, Духанин Андрей, Калабина Светлана, Поцелуева Арина, Гринина Дарина***, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка» педагог дополнительного образования **Рубанова Е.А.**

4.Международный круглый стол « Крестьянско-фермерское гостеприимство как основа сельского туризма»: ***Джибладзе Олеся, Григорьева Варвара*** **- диплом за участие**, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования **Курышова Л.В. –благодарственное письмо.**

5.Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы» - сертификаты за участие - ***Тарасенко Елена, Закревская Татьяна, Новоселова Олеся***, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

6.Международный Арт-марафон «Символ года»- педагог дополнительного образования ***Каныгина Е.Н.*** **-сертификат участника.**

7. **Международный конкурс «Развитие и продвижение туристских сельских территорий» -1 место*Джибладзе Олеся***, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования **Курышова Л.В.**

8.**Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Жар-Птица России» - диплом лауреата 1 степени** – ***Богачева София, Кравченко Ирина***; **2 степени** – ***Тарасенко Елена, Торгашова Диана,*** детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования ***Каныгина Е.Н.***

9.**Международный телемост, посвященный Победе в Сталинградской битве, «Великому мужеству память храня»- благодарственное письмо за участие** – ***Шутов Анатолий, Дегтярёв Никита, Шутов Вячеслав,*** детское объединение «Дубовские казаки»; ***Туманова Елизавета, Джибладзе Олеся, Степаненко Татьяна, Данилеско Софья, Костромытина Надежда, Кулешова Алина,*** детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования **Курышова Л.В. - благодарственное письмо**

10. **Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2024» - диплом финалиста** педагог дополнительного образования **Курышова Л.В.**

11. **Образовательный онлайн-курс Международной школы «Будущее в наших руках: Агротуризм – Точка Роста» -- диплом 3 степени -*Кулешова Алина,* диплом 2 степени - *Григорьева Варвара,*диплом 1 степени** - ***Джибладзе Олеся***, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования **Курышова Л.В**

12.Международный образовательный форум «Наследие Евразии: сельские сообщества» г. Москва -педагог дополнительного образования ***Курышова Л.В.*** **- сертификат участника.**

Вывод:Наблюдается положительная динамика: уровень участия педагогов и обучающихся, их результативности во Всероссийских мероприятиях по сравнению с предыдущим учебным годом возрос. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов дополнительного образования в повышении творческого мастерства своих воспитанников.

Организация воспитательной и культурно - массовой работы

Вся воспитательная деятельность в МКОУ ДО Центре Детского творчества строится на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом образовательного

учреждения. Лучший опыт организации массовых мероприятий, те формы и методы, которые оправдали себя в воспитании в детях патриотизма, гражданственности, милосердия, гуманности, были сохранены и наполнены новым содержанием. Формы и содержание работы учреждения совершенствуются и становятся более актуальными. Разрабатываются проекты и программы, оригинальные идеи сценариев массовых праздников и представлений.

Цель проведения массовых мероприятий:

- организация содержательного свободного времени школьников, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в детских коллективах;
- приобщение подрастающего поколения к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре и традициям;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- создание условия для выстраивания системы воспитания в Центре на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Педагогический коллектив в вопросах воспитания придерживался гуманистического подхода к личности обучающихся:

- ребенок – главная ценность в педагогическом процессе;
- ребенок – активный субъект жизни и активный субъект воспитания.

В воспитательной работе МКОУ ДО ЦДТ задействованы специалисты: все педагоги дополнительного образования. Педагоги стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п. Ежегодно проводятся традиционные и обязательно новые воспитательные, досуговые, интеллектуальные мероприятия.

Наблюдается совершенствование организации и проведения массовых мероприятий в МКОУ ДО ЦДТ.

За 2024 учебный год для обучающихся МКОУ ДО ЦДТ проведено 23 мероприятия, в которых приняли участие 1534 обучающихся. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

В 2024 учебном году были проведены мероприятия

для обучающихся детских объединений МКОУ ДО ЦДТ:

- торжественная линейка, посвящённая началу учебного года в детском объединении «Школа раннего развития «Грамотейка» - **78 человек;**
- праздник «Здравствуй, Осень золотая» - **83 человека;**
- праздник, посвященный Дню отца **– 63 человека;**
-- праздник, посвященный Дню Матери «Мамочка любимая» **– 63 человека;**
- проект « Всемирный день книги» – **25 человек;**
- видеопоздравление для мам и бабушек ко Дню Матери – **55 человек;**
- праздник «В поисках Деда Мороза» - **55 человек;**
- новогодний праздник «Бал сказок» - **33 человека;**
- развлекательная программа « Здравствуй, Масленица»- **65 человек;**
- акция «Окна Сталинградской Победы» - **85 обучающихся;**

- акция «Открытка ветерану» - **59 обучающихся;**
- акция «Письмо солдату» - **52 обучающихся;**
- акция «Дорога к обелиску» - **45 человек;**
- акция «День добрых дел» - **53 человека;**
- тематическое занятие «И в каждом сердце не забыть героев наших имена…» - **328 обучающихся;**
- встреча с Председателем Думы городского поселения г. Дубовки Курышевой Т.В**. – 77 обучающихся;**
- неделя семейного чтения **– 43 обучающихся;**
- патриотический час «Читаем детям о войне» - **45 человек;**
- торжественный митинг у памятника речникам волжской военной флотилии, посвященный Дню Победы **– 23 обучающихся;**
- акция «Окна Великой Победы»- **65 человек;**
- фольклорные посиделки «Славная семейная трапеза**» - 39 обучающихся;**
- тематическая экскурсия по Аллее Героев **– 23 человека;**
- праздничная программа «До свиданья, Грамотейка!» **- 77 человек.**

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач. Дополнительное образование призвано постепенно формировать у учащихся любовь к своей Родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у обучающихся гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого.

Главная направленность гражданско-патриотического воспитания в Центре Детского творчества – формирование у обучающихся чувства неразрывной связи с народом, сознание ответственности за безопасность, процветание Родины, ее продвижение по пути прогресса. Среди гражданских качеств личности выступает ответственность – осознание человеком реальных проблем своей страны и готовность защищать ее интересы. Педагогами в течение 2024 года проводилась работа в этом направлении.

В детских объединениях туристско-краеведческой направленности (педагог Курышова Л.В.) проведены мероприятия:

- проведение экскурсий в Музее Истории Дубовки:

1. 30.01.2024 г. виртуальная экскурсия «Дети Сталинграда – осколки в сердце» для обучающихся Дубовской школы-интернат – 10 человек
2. 03.02.2024 г. экскурсия «Дубовка прифронтовая» для обучающихся детского объединения «Музееведение» - 15 человек
3. 06.02.2024 г. экскурсия «Дубовка прифронтовая» для обучающихся детского объединения «Школа раннего развития «Грамотейка» - 24 человека
4. 27.02.2024 экскурсия «Поклон тебе, Герой России!» для обучающихся Дубовской школы-интернат – 12 человек

- Тематические занятия по теме: «Февраль, февраль – солдатский месяц»

1. **С 30 января по 2 февраля- тематические занятия «200 огненных дней и ночей»:**

в детском объединении «Музееведение» - 118 человек,
в детских объединениях «Дубовские казаки» - 53 человека;
в детском объединении «Туристята» - 17 человек.

2. **С 6 по 8 февраля проведена викторина «Знай и люби свой край»:**

в детском объединении «Музееведение» - 110 человек,
в детских объединениях «Дубовские казаки» - 48 человека;
в детском объединении «Туристята» - 15 человек.

В детских объединениях художественной направленности «Юный художник», «Рисовашки», «Волшебная кисточка» и в детском объединении естественнонаучной направленности «Зелёная тропинка» (педагог Каныгина Е.Н) с целью:

- сохранения памяти о жизни и подвигах наших предков;
-формирования чувства гордости за героическое прошлое Родины, уважительного отношения к ныне живущим ветеранам и труженикам тыла;
-формирования связи времен и поколений;
-воспитания у подростков чувства патриотизма, любви к Родине, готовности защищать ее, действовать на ее благо;
- воспитания активной жизненной позиции проведены мероприятия:

1	Участие в районной акции «Открытка ветерану»	Д/о «Юный художник» 12 человек
2	Выставка рисунков «Сталинград! Наша гордость и слава!»	Д/о «Юный художник» 20 человек
3	Участие в торжественном митинге, посвященном 81-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Д/о «Юный художник» 4 человека
4	Тематические занятия **«Сталинград – бессмертный город, воин, патриот**!» -беседы; -тематическое рисование; -организация мини-выставок рисунков; -просмотрвидеороликов.	Д/о «Рисовашки» 14 человек, «Юный художник» 16 человек, «Волшебная кисточка» - 26 человек, «Зеленая тропинка» - 45 человек
5	Районнаяакция «ОкнаПобеды»	Д/о «Юный художник» 5 человек
6	Подготовка работ для участия в социально-значимом проекте «Подвигом славны мои земляки»	Д/о «Юный художник» 15 человек

В детском объединении художественной направленности «Детский театр «Ручеек» и в детских объединениях социально-гуманитарной направленности «Школа раннего развития «Грамотейка» и «Школа раннего развития «Ступени» (педагог Рубанова Е.А.) с целью:

- изучения истории Отечества, истории вооруженных сил;
- воспитания у обучающихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, гордости за подвиги земляков, погибших в годы ВОВ:
- развития мотивации у детей стать достойными гражданами и патриотами Родины, горячо любить свой народ, свою землю, своё Отечество были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Детское объединение	Количество участников
Районная Акция «Окна Сталинградской Победы»	«Грамотейка» «Ступени»	16 9
Просмотр видеоролика «Мужество и героизм защитников Сталинграда»	«Грамотейка» «Ступени»	17 8

Тематическое занятие «Сталинград – бессмертный город!»	Детскийтеатр «Ручеёк»	15
Экскурсия в музей МКОУ ДО ЦДТТ «Дубовка прифронтовая»	«Грамотейка» «Ступени»	16 8
Видео лекторий по произведению «Солдатская сказка»	«Грамотейка» «Ступени»	15 8
Творческая мастерская по изготовлению подарков для пап и дедушек	«Грамотейка» «Ступени»	18 9
Ордена и медали, полученные солдатами в годы Великой Отечественной войны.	«Грамотейка» «Ступени»	17 8
Районная Акция «Дорога к обелиску»	«Грамотейка» «Ступени»	16 8
Выставкарисунков «СлужуРоссии»	«Грамотейка»	18
Выставка рисунков «Весточка с фронта», «Наш Сталинград»	«Ступени»	9
Праздник «Защитникам Отечества – слава!», с приглашением дедушек.	«Грамотейка» «Ступени»	16+3 8+8

В детских объединениях социально-гуманитарной направленности «HappyEnglish», «Чудесный английский», «Школа волонтера «Рука к руке», «Азбука дорожного движения» (педагог Еганян М.А.) с целью:

-пробудить интерес к военной службе и профессии защищать Родину через более детальное и расширенное изучение исторических материалов и сведений по истории российской армии;

- расширить знания обучающихся о Сталинградской битве, ее значении в ходе Великой Отечественной войны;

- развивать интерес к истории Отечества, истории своего родного края, наблюдательность, любознательность.

- воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности были проведены мероприятия:

Мероприятие	Детское объединение	Количество участников	Дата
Участие в торжественном митинге, посвященном 81 –ой годовщине Победы в Сталинградской битве	«Школа волонтера «Рука к руке»	15	02.02
Участие в районной акции «Открытка ветерану»	«Азбукадорожного движения»	30	12.02
Торжественная церемония посвящения школьников в ряды Юнармии	«Школа волонтера «Рука к руке»	24	01.02.
Районный смотр-конкурс «А, ну-ка, парни!»	«Школа волонтера «Рука к руке»	26	28.02
Видеоэкскурсияразмещеннаянасайте	«HappyEnglish» «Чудесный английский» «Школа волонтера «Рука к руке»» «Азбукадорожного	57	04.02 - 28.02

	движения»		
Тематические занятия **«Сталинград – бессмертный город, воин, патриот**!»	«HappyEnglish» «Чудесный английский» «Школа волонтера «Рука к руке»» «Азбукадорожного движения»	65	04.02 - 28.02

Мероприятия по профилактике правонарушений среди детей и подростков

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы МКОУ ДО Центра Детского творчества.

Цель: предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних,повышение уровня правовых знаний всех участников учебного процесса.

Задачи:

• обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

• социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

• выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

• повышение информированности обучающихся и их родителей об основных правовых аспектах современного общества;

• развитие у обучающихся правовой осознанности и интереса к вопросам правового образования.

В целях профилактики подростковых правонарушений, оказания помощи обучающимся по формированию негативного отношения к различным ассоциальным явлениям и осознанию действий, поступках, которые могут стать причиной правонарушений или преступлений вМКОУ ДО ЦДТ была проведена определѐнная работа в ходе правового месячника.

Был составлен план мероприятий, направленный на профилактику подростковых правонарушений, формирования негативного отношения у обучающихся к различным ассоциативным явлениям, формирования культуры прав человека у несовершеннолетних.

Основными формами работы являлись социальные опросы, беседы, выставки рисунков, родительские лектории, выпуск буклетов, памяток.

В рамках данного месячника были проведены следующие мероприятия:

1. Детские объединения «Школа раннего развития «Грамотейка», «Школа раннего развития «Ступени», «Детский театр «Ручеек» (педагог дополнительного образования: Рубанова Е.А.):

Мероприятие	Цель	Детское	Кол-во

		объединение	человек
Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».	1.Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в совершении преступлений и антиобщественных действий. 2.Проведение профилактической работы с родителями по воспитанию не-совершеннолетних (индивидуальные беседы). 3.Организация досуговой деятельности подростков, для воспитания творческого потенциала.	Д/О «Грамотейка» Д/О «Ступени»	14 8
Чтение и обсуждение произведения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».		Д/О «Грамотейка» Д/О «Ступени»	16 8
Конкурс рисунков «У воспитанных ребят все дела идут на лад».		Д/О «Грамотейка» Д/О «Ступени»	14 6
Выставка «Дисциплина и порядок – наши верные друзья».		Д/О «Грамотейка» Д/О «Ступени»	14 6
Индивидуальные беседы с родителями по поведению ребенка в общественных местах.		Д/О «Грамотейка» Д/О «Ступени»	4
Памятка для родителей «Причины совершения правонарушений среди несовершеннолетних»		Родители Д/О «Грамотейка» Д/О «Ступени»	8 4
Памятка для законопо-слушного гражданина.		Д/О «Грамотейка» Д/О «Ступени» Д/О «Детский театр «Ручеёк»	4 4 9
Беседа «Знаешь ли ты закон?». Основные причины конфликтов несовершеннолетних с законом.		Д/О «Детский театр «Ручеёк»	9
Памятка «Административная ответственность». Поступок. Нарушение дисциплины.		Д/О «Детский театр «Ручеёк»	9
Изготовление куклы – оберега для обучающихся Д/О «Ступени»		Д/О «Детский театр «Ручеёк»	9

2. Детские объединения «Музееведение», «Туристята», «Дубовские казаки» (педагог дополнительного образования: Курышова Л.В.):

1. Социальный опрос «Что я думаю о себе»:

- Детское объединение «Дубовские казаки» 15.04.2024 (36 человек);

- Детское объединение «Туристята» 15.04.2024 (15 человек);

- Детское объединение « Музееведение» -модуль «Я - Дубовчанин» 03.04.2024 (34 человека) и 02.04.2024 (37 человек).

2. Социальный опрос «Знаешь ли ты закон»:

- Детское объединение «Музееведение»- модуль «Исследователи» 07.04.2024 (20 человек)- модуль «Краеведы» 07.04.2024 (18 человек).

3 .Беседа «Шаг за шагом за законом»:

- Детское объединение «Дубовские казаки» 17.04.2024 (41 человек);

- Детское объединение «Туристята» 17.04.2024 (15 человек);

- Детское объединение «Музееведение» - модуль «Я - Дубовчанин» 18.042024 (45 человек) и 19.04.2024 (38 человек);

4.Беседа «Жизненные ценности и жизненные трудности»

- Детское объединение «Музееведение»- модуль «Исследователи» 05. 04.2024 (8 человек)- модуль «Краеведы» 16.04.2024 (15 человек)

5. Создание и распространение памятки для родителей «Поощрение и наказание» (распространила в родительских чатах)

- Детское объединение «Дубовские казаки» (45 человек);

- Детское объединение «Туристята» (20 человек);

- Детское объединение «Музееведение»- модуль «Исследователи» (15 человек);

-Модуль «Краеведы» (20 человек);
- Модуль «Я - Дубовчанин» (50 человек).

3. Детские объединения: «Юный художник», «Рисовашки» «Волшебная кисточка» (педагог дополнительного образования: Каныгина Е.Н.):

1.Беседы
- «Правонарушение – дорога в пропасть» - д/о «Юный художник» 1гр. – 8 человек, д/о «Юный художник» 2 гр. – 6 человек;
- «Что такое хорошо? Что такое плохо?» - д/о «Рисовашки» – 12 человек, д/о «Волшебная кисточка» 1 гр. – 6 человек, д/о «Волшебная кисточка» 2 гр. – 16 человек.
2.Выставка рисунков «У воспитанных ребят все дела идут на лад!»
3. Оформление стенда «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»
4. Просмотр социальных видеороликов по профилактике правонарушений
- д/о «Юный художник» 1 гр. – 7 человек, д/о «Юный художник» 2 гр. – 5 человек,
- д/о «Рисовашки» – 10 человек.
5. Рассылка в родительские группы материалов для родителей на тему «Поощрение и наказание»- родительские группы – «Рисовашки» - 24 родителя, «Юный художник» -1гр. – 23 родителя, «Юный художник» -2 гр. – 15 родителей.

4. Детские объединения: «Азбука дорожного движения», «Чудесный английский», «Грация», « HappyEnglish»:
1.Беседы :

- «Правонарушение – дорога в пропасть» - 38 человек;
- «Что такое хорошо? Что такое плохо?» - 38 человек;

- «Знаешь ли ты закон?» - 38 человек.

2. Памятка для родителей «Причины совершения правонарушений среди несовершеннолетних» отправлена в родительские группы.

Подводя итог, следует отметить, что конечная цель работы- повышение уровня правовых знаний всех участников учебного процесса - достигнута

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебных тренировок.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

- благоустройство учебных кабинетов и помещений, осуществляемое руководителями объединений вместе с обучающимися своих объединений;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях МКОУ ДО ЦДТ, его традициях, правилах.

Выводы:

- воспитательное пространство, созданное в Центре, объединяет всех участников образовательного процесса;
- в МКОУ ДО Центре Детского творчества разработаны и успешно внедрены разнообразные современные, в том числе дистанционные формы воспитательной и культурно-массовой работы;
-для повышения интереса, увеличения количества обучающихся, охваченных новыми и традиционными формами воспитательной работы Центр активно сотрудничает с социальными партнерами.

Предложение:

-продолжить широкое внедрение проектных форм работы в воспитательное пространство Центра Детского творчества.

2.7.Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

Развитие кадрового потенциала.

Качество дополнительного образования напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным уровнем, творческим потенциалом.

В текущем учебном году в учреждении работало 4 педагогических работника и 2 административных работника (директор, заместитель директора).

Уровень профессиональной квалификации педагогов:

Из общего количества (4чел.) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Педагоги учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации.

№ п.п	ФИО педагога, должность	Наименование профессиональной программы, семинара, вебинара и т.д	Кол-во часов	Место прохождения
1.	Анищенко И.Н., директор	Курсы повышения квалификации «Создание новых мест дополнительного образования детей на территории Волгоградской области в контексте основных требований ФГОС, НОО, СОО»	36 час.	ГАУ ДПО «ВГАПО»
2.	Анищенко И.Н., директор	Просветительское мероприятие Всероссийской недели родительской компетентности «Если ребёнок просит Вашего внимания и общения – дайте ему в руки гаджет (вредный совет)»	4 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет
3.	Анищенко И.Н., директор	Региональная научно-практическая конференция «Реализация региональной концепции развития дополнительного образования детей в Волгоградской области»	4 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»
4.	Анищенко И.Н., директор	Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 час.	ООО «Учитель-Инфо»
5.	Анищенко И.Н., директор	Вебинар «Реализация молодежной политики на территории Волгоградской области»	4 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»
6.	Анищенко И.Н., директор	Вебинар «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства»	4 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»
7	Анищенко И.Н., директор	Вебинар «Функционал работы с социальными сертификатами в системе АИС ПФДО»	4 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»
8.	Анищенко И.Н., директор	Вебинар «Инновационный опыт воспитательной деятельности в УДОД» в рамках еженедельной методической среды.	4 часа	ФГОУ ДО «ВЦХТ»;
9.	Гридасова М.А., зам. директора по	Курсы повышения квалификации «Создание новых мест	36 час.	ГАУ ДПО «ВГАПО»

	УВР	дополнительного образования детей на территории Волгоградской области в контексте основных требований ФГОС, НОО, СОО»		
10.	Гридасова М.А., зам. директора по УВР	Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 час.	ООО «Учитель-Инфо»
11.	Гридасова М.А., зам. директора по УВР	Вебинар «Методическая среда «Современное наставничество: проблемы, поиски, решения»»;	4 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
12.	Гридасова М.А., зам. директора по УВР	Вебинар Методическая среда «Формирование навыков безопасности дорожного движения у обучающихся: приоритеты, подход, мероприятия»	4 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
13.	Гридасова М.А., зам. директора по УВР	Вебинар «Политика профориентационных практик приоритетных направлений дополнительного образования детей: традиции и инновации»	4 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО
14.	Зам. директора по УВР Гридасова М.А.	Вебинар «Реализация профориентационных краткосрочных программ через практикоориентированный подход и развитие творческих компетенций».	4 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
15.	Гридасова М.А., зам. директора по УВР	Вебинар Методическая среда «Краеведческая деятельность с обучающимися в дополнительном образовании детей»,	4 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
16.	Гридасова М.А., зам. директора по УВР	Вебинар Методическая среда «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства»	4 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания
17.	Гридасова М.А., зам. директора по УВР	Вебинар «Инновационный опыт воспитательной деятельности в УДОД» в рамках еженедельной методической среды.	4 часа	ФГОУ ДО «ВЦХТ»;
18.	Еганян М.А., педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 час.	ООО «Учитель-Инфо»
19/	Еганян М.А.,	Просветительское мероприятие	4 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский

	педагог дополнительного образования	Всероссийской недели родительской компетентности «Как помочь гиперактивному ребенку»		государственный социально-педагогический университет
20.	Еганян М.А., педагог дополнительного образования	Установочный вебинар "Приоритеты управленческого наставничества. Программа сопровождения"	4 часа	«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
21.	Еганян М.А., педагог дополнительного образования	Обучающий курс«Обучение волонтёров Движения первых в рамках проведения Международной акции «С Новым годом, ветеран!»	4 часа	
22.	Еганян М.А., педагог дополнительного образования	Обучающий курс Современные цифровые образовательные ресурсы"	4 часа	Онлайн-школа живописи «Два-ТриТона»
23.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Обучающий марафон для педагогов ««Человек в картине мира»	4 часа	Онлайн-школа живописи «Два-ТриТона»
24.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Дистанционное обучение »Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	4 часа	Образовательный Центр «П-Перемена»
25.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 час.	ООО «Учитель-Инфо»
26.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Обучающий курс ««Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях»	2 часа	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект «Развитум»
27.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Обучающий арт-марафон«Как легко освоить акварельный скетчинг»	6 часов	Студия развития детей и взрослых» г. Томск по авторской программе Евгении Гильмановой
28.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Обучающий курс «Рабочая методика преподавания живописи»	16 часов	«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург

29.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Обучающий курс «Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	16 часов	АНО Санкт-Петербургский Центр профессионального образования
30.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Просветительское мероприятие Всероссийской недели родительской компетентности «Как помочь гиперактивному ребенку»	4 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет
31.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Просветительское мероприятие Всероссийской недели родительской компетентности «Отклоняющееся поведение у детей и подростков: современные реалии и пути профилактики»	4 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет
32.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного педагога в соответствии с ФГОС»	4 часа	АНО Санкт-Петербургский Центр профессионального образования»
33.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Обучающий курс Деятельность педагога дополнительного образования»	4 часа	Образовательный Центр «П-Перемена»
34.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Региональный семинар «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся через практическую деятельность»	4 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»
35.	Курышова Л.В., педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 час.	ООО «Учитель-Инфо»
36.	Курышова Л.В., педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по программе «Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей в контексте требований обновленных ФГОС, НОО, СОО»»	36 часов	ГАУ ДПО «ВГАПО»
37.	Курышова Л.В., педагог дополнительного образования	Региональная научно-практическая конференция «Реализация региональной концепции развития дополнительного образования детей в Волгоградской области»	4 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»
38.	Курышова Л.В., педагог	Вебинар Методическая среда «Краеведческая деятельность с	4 часа	ООО «Центр инновационного

	дополнительного образования	обучающимися в дополнительном образовании детей»,		образования и воспитания»
39.	Курышова Л.В., педагог дополнительного образования	Региональный семинар «Организация и проведение туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися»	4 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»
40.	Курышова Л.В., педагог дополнительного образования	Региональный семинар «Обновления содержания и технологии занятий по общеобразовательным общеразвивающим программам»	4 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»
41.	Курышова Л.В., педагог дополнительного образования	Региональный семинар «Основы проектирования музейной экспозиции»	4 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»
42.	Курышова Л.В., педагог дополнительного образования	Региональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» Мастер класс «Славянские нитяные куклы-обереги»	4 часа	ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»
43.	Курышова Л.В., педагог дополнительного образования	Семинар-совещание «Требования к оформлению учебно-исследовательских работ регионального конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	4 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»
44.	Рубанова Е.А., педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 час.	ООО «Учитель-Инфо»
45.	Рубанова Е.А., педагог дополнительного образования	Вебинар «Акмеологический подход в обучении детей в начальных классах через развитие их познавательных способностей».	16 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
46.	Рубанова Е.А., педагог дополнительного образования	Просветительское мероприятие Всероссийской недели родительской компетентности «Отклоняющееся поведение у детей и подростков: современные реалии и пути профилактики»	4 часа	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет
47.	Рубанова Е.А., педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по программе «Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей в контексте	36 часов	ГАУ ДПО «ВГАПО»

		требований обновленных ФГОС, НОО, СОО»»		
48.	Рубанова Е.А., педагог дополнительного образования	Региональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» Мастер класс «Славянские нитяные куклы-обереги»	4 часа	ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»
49.	Рубанова Е.А., педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»	144 часа	АНО ДПО «Платформа»
50.	Рубанова Е.А., педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО»	144 часа	АНО ДПО «Платформа»

Педагогические работники, имеющие почетные звания:

ФИО педагога	Почетное звание	Год присвоения
Курышова Людмила Вениаминовна	**Почетный работник общего образования РФ**	2006 г.
	Заслуженный педагог Волгоградской области	2013 г.
Рубанова Елена Александровна	**Почетный работник общего образования РФ**	2001 г.
Каныгина Екатерина Николаевна	**Почетный наставник**	2022 г.

Половозрастной состав педагогического коллектива МКОУ ДО ЦДТ

Возраст пол	**до 30 лет**	**35-40 лет**	**41-50 лет**	**старше 50 лет**	**всего**
Мужчины	-	-	-	-	-
Женщины	1	0	0	5	6
Всего	**1**	**0**	**0**	**5**	**6**

Награждение педагогов дополнительного образования в 2024 году.

Грант Губернатора Волгоградской области за добросовестный труд, творческий подход к организации и совершенствованию учебного и воспитательного процесса, чуткое отношение к детям, инициативность, целеустремленность, высокие результаты в практической подготовке воспитанников, развитие их творческой активности удостоены педагоги дополнительного образования ЕганянМаринэ Аликовна и Курышова Людмила Вениаминовна.

Выводы:

- педагогический коллектив МКОУ ДО Центра Детского творчества отличается стабильностью, высоким профессионализмом,уровень образования педагогических

работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям,состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.
- наблюдается недостаточный приток в МКОУ ДО ЦДТ молодых специалистов.

3. Работа в каникулярный период.

Дополнительное образование во взаимодействии с воспитательной деятельностью составляют единый непрерывный интегрированный образовательный процесс, основанный на вариативности и постоянном обновлении содержания.

МКОУ ДО ЦДТ - многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее свою деятельность по замкнутому кругу: во время учебного года и в период каникул. На время каникул в МКОУ ДО ЦДТ составляется и утверждается отдельный план мероприятий.

В осенний каникулярный период были организованы и проведены 7 массовых мероприятий, в которых **приняли участие 137 школьников**.

В период весенних каникул с целью привлечения детей к активному отдыху, творческого развития, формирования коммуникативных способностей у детей и подростков с 25. 03.-01.04.2024 г. педагогами ЦДТ были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Названия мероприятия	Дата проведения	Ответственный педагог	Охват детей
1	Игровая программа «Пригласите танцевать»	25.03.2024 г.	Еганян М.А.	24 человека
2	Конкурсная программа «Сказка за сказкой»	26.03.2024 г.	Рубанова Е.А.	25 человек
3	Конкурсно-развлекательная программа «В мире привычных вещей»	30.03.2024 г.	Каныгина Е.Н.	33 человека
4	Развлекательная программа «День смеха»	01.04.2024 г.	Еганян М.А.	27 человек
5	Краеведческая игра «Мой город на Земле такой один»	01.04.2024 г.	Курышова Л.В.	27 человек

Всего в мероприятиях приняли участие 136 школьников.

Одной из наиболее важных целей работы Центра является эффективная организация досуга детей в период летних каникул, удовлетворяющая при этом потребности каждого ребенка.

В период летних каникул педагоги МКОУ ДО ЦДТ реализуют краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы, цель которых: создание целостной системы каникулярной занятости детей, обеспечивающей организацию их образовательного и творческого потенциала и вовлечение в социально - значимую деятельность.

В 2024 году в летний период были реализованы программы:
- программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровое лето» (16 час.);
- программа социально-педагогической направленности «Азбука дорожного движения» (16 час.);
-программа художественной направленности «Краски лета» (16 час.);

- программа социально-педагогической направленности «Изучаем английский с удовольствием» (25 час.)

Во время летних каникул МКОУ ДО Центр Детского творчества работает в соответствии с планом «Детские среды» на период работы пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, организованных на базе образовательных учреждений г. Дубовки. «Детские среды» - это мероприятия, целью которых является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. В работе с детьми используются различные формы проведения мероприятий – конкурсно-развлекательные и игровые программы (путешествия, интеллектуальные марафоны, викторины, приключения и т.п.).

Были проведены мероприятия:

- викторины по безопасности движения на дороге «Светофор спешит на помощь», игра «Дорожный лабиринт»;
- спортивно-игровая программа «Встреча на острове чудес»;
- игра-путешествие «В страну Здоровья»;
- турнир знатоков «Ума палата»;
- конкурс «Россия – Родина моя»;
- летняя досуговая программа «Радуга».

Особенно интересными и увлекательными для детей были мероприятия: «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» (педагог Рубанова Е.А.), «Доктор «Хорошее настроение» или «В здоровом теле – здоровый дух»» (педагог Еганян М.А.), «Разноцветная радуга» (педагог Каныгина Е.Н..), «О самом главном в шутку и всерьёз» (педагог Курышова Л.В.).

Выводы:

- в МКОУ ДО Центре Детского творчества ведется системная работа по привлечению детей к организованным формам досуга в летний период;
- в МКОУ ДО ЦДТ разработаны краткосрочные образовательные общеразвивающие программы, позволяющие объединить образовательный и досуговый компоненты для организации отдыха детей в летний период по различным видам деятельности;
- ведется работа по поиску новых актуальных форм работы, позволяющих привлечь большее количество участников.

4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

В МКОУ ДО Центре Детского творчества, в отчетном периоде работа с родителями обучающихся строилась в рамках системы, объединяющей:

- программно-целевой подход к управлению процессом взаимодействия с родителями обучающихся;
- проведение родительских собраний;
- вовлечение родителей в жизнедеятельность Центра Детского творчества.

Взаимодействие с родителями строится через использование официального сайта учреждения, портала «Сферум», мессенджеров (Whatsapp), групп ВКонтакте и посредством электронной почты. Каждый педагог создал дистанционные группы для работы с родителями.

Направления взаимодействия с родителями:

Педагог+родитель(индивидуальные и групповые беседы, родительские собрания, консультации, памятки).

Педагог+родитель+ребенок (творческие тематические выставки, праздники конкурсы, акции).

Общение с родителями посредством созданных дистанционных групп имеет ряд преимуществ:

- возможностьоперативнодоноситьинформацию;
- получениебыстрогообратногоотклика;
- эффективное проведение опросов, консультаций, конкурсов.

Педагоги, обучающиеся и их родители были вовлечены в совместную образовательную и досуговую деятельность. Родители вместе с обучающимися приняли участие в акциях: «Новогоднее окно», «Читаем детям о войне», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Столовая для пернатых» и др.

Выводы:

- работа с родителями в МКОУ ДО Центре Детского творчества носит системный характер;

- высокий уровень организации данной работы способствует устойчивому интересу родителей и высокой степени вовлеченности в образовательное и досуговое направления работы МКОУ ДО ЦДТ.

Предложение: продолжить поиск новых форм работы с родителями.

5. Сведения о материально-технической базе учреждения.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

МКОУ ДО Центр Детского творчества имеет двухэтажное административное здание. Занятия проводятся в учебных кабинетах с тематическими стендами и необходимым оборудованием. Для осуществления образовательной деятельности используется 8 учебных кабинетов, общей площадью 321 кв. м и 1 актовый зал, площадью 68,6 кв.м. Для проведения культурно-досуговых и массовых мероприятий оборудован актовый зал с акустической системой, проекционным экраном, 2 радиомикрофонами, интерактивной панелью. Все учебные помещения оборудованы в соответствии с профилем работы творческих объединений.

Состояние материально-технической базы учебных кабинетов Центра Детского творчества соответствует целям и задачам учреждения. Ежегодно материально-техническая база МКОУ ДО ЦДТ обновляется. Так в 2024 году произведен капитальный ремонт двух учебных кабинетов № 7 и № 10 произошла полная замена крыши здания МКОУ ДО ЦДТ. Осуществляется текущий ремонт помещений.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в июне-июле 2024 года в МКОУ ДО Центр Детского творчества доставили новое современное оборудование по социально-гуманитарной направленности («Медиажурналистика»).

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников МКОУ ДО Центра Детского творчества.

Предложение:обновить мебель в учебных кабинетах.

6. Заключение.

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива МКОУ ДО Центра Детского творчества Дубовского муниципального района по всем направлениям деятельности. В тоже время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности МКОУ ДО ЦДТ, таких как:

− совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения высоких результатовв педагогической работе;

- продолжить широкое внедрение проектных форм работы в воспитательное пространство МКОУ ДО Центра Детского творчества;

− мотивировать педагогов дополнительного образования на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- привлекать молодых педагогов к работе в МКОУ ДО ЦДТ;

− продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива;

− продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов, посредством участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, в профессиональных интернет-сообществах;

−планировать деятельность по привлечению всех участников образовательного и воспитательного процесса к реализации целевой модели наставничества по всем существующим формам наставничества;

- продолжить поиск новых форм работы с родителями;

− поддерживать партнёрские связи с учреждениями спорта, культуры и т.д.;

- продолжать организацию сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями Дубовского муниципального района;

− обновить мебель в учебных кабинетах.

7. Показатели

деятельности МКОУ ДО Центра Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области, 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения

1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	989 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	297 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	402 человека
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	227 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	63 человека
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	146 человек, 14,8 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	148 человек 14,9 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек, 1,3 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек, 1,01 %
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек, 0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	39 человек, 3,9 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	52 человека, 5,2 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	348 человек 35,2 %
1.8.2.	На региональном уровне	247 человек 24,9 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	5 человек 0,5 %
1.8.4.	На федеральном уровне	346 человек 34,9 %
1.8.5.	На международном уровне	47 человек 4,8 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1.	На муниципальном уровне	75 человек, 7,6 %
1.9.2.	На региональном уровне	50 человек, 5%

1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.9.4.	На федеральном уровне	212 человек, 21,4 %
1.9.5.	На международном уровне	20 человек 2 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1.	Муниципальный уровень	299 человек, 30,2 %
1.10.2.	Региональный уровень	147 человек 14,9 %
1.10.3.	Межрегиональный уровень	-
1.10.4.	Федеральный уровень	7 человек 0,7 %
1.10.5.	Международный уровень	3 человека 0,3 %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	39 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	1 единица
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека, 100 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 75 %
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1.	Высшая	0 человек,
1.17.2.	Первая	-
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	1 человек, 25 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	3человека, 75 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 25 %

1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека, 75 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	7 человек, 70 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек, 0 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1.	За 3 года	31 единиц
1.23.2.	За отчётный период	7 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,06
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	8 единиц
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актовый зал	да
2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности учащихся	45 человек 4,5 %

Директор МКОУ ДО ЦДТ И.Н. Анищенко